

Máster Universitario en Economía de la Salud y del Medicamento/ Master in Health Economics and Pharmacoeconomics

1. ASIGNATURA

- Nombre: TRABAJO FINAL DE MÁSTER/ MASTER FINAL PROJECT
- Tipo de asignatura: TFM
- Trimestre: 3º y 4º trimestre (2º año)
- Créditos: 10 ECTS
- Idioma de docencia: castellano
- Coordinación de la asignatura: Jaume Puig Junoy/ Carles Campillo
- Datos de contacto: muesioltutor@bsm.upf.edu

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Objetivos

Conocer los procedimientos de la aplicación del método científico en la identificación de problemas relativos a la gestión de los servicios sanitarios y los medicamentos, así como el aprender a abordar la resolución de los mismos con la utilización de los instrumentos estudiados.

Fomentar la integración de los conceptos, teorías, métodos de observación y análisis relacionados con el estudio de la gestión de los servicios sanitarios y los medicamentos.

Promover la investigación teórica y aplicada en economía de la salud y del medicamento.

Los trabajos finales de máster (TFM) pueden referirse a temas relativos a la evaluación económica de un medicamento o de una tecnología sanitaria, a partir de datos secundarios o, alternativamente, replicando los datos y las informaciones aparecidas en algún trabajo publicado y que haya sido llevado a cabo en otro lugar. La revisión de la literatura sobre un tema de interés prioritario constituye una investigación atractiva siempre y cuando vengan debidamente acompañadas de un análisis crítico en profundidad sobre el tema escogido.

Se valora la defensa del TFM, así como la autoría del mismo a través de la autograbación de las presentaciones de los alumnos.

El tutor será asignado de forma individual según el tema y la metodología escogidos para el desarrollo del TFM. El coordinador del TFM asignará a cada participante un tutor el cual guiará y proporcionará el soporte necesario al participante para que pueda hacer frente a cualquier duda que le pueda surgir durante su desarrollo y evaluará el trabajo final.

Competencias a adquirir

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

Resultados de aprendizaje

CE1.

R1. Muestra conocimiento de los pasos a seguir y de la información a utilizar para llevar a cabo una evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas o programas y servicios de salud.

R2. Construye y emplea el procedimiento de identificación, medida y valoración monetaria de los recursos incrementales (costes) dentro de una evaluación económica en servicios y empresas de salud.

R3. Diseña e implementa el procedimiento de obtención y de medida de los resultados incrementales en salud dentro de una evaluación económica en servicios y empresas de salud.

R4. Diseña estudios de minimización de costes, coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio aplicados a medicamentos, tecnologías sanitarias y programas y servicios de salud.

R5. Valora de forma crítica los resultados de los estudios de minimización de costes, coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio.

CE2.

R1. Interpreta y utiliza las recomendaciones y guías de buena práctica a nivel internacional para la realización de análisis de impacto presupuestario de nuevos medicamentos y tecnologías médicas

R2. Desarrolla estudios del coste de la enfermedad utilizando el enfoque de la prevalencia y el enfoque de la incidencia, incluyendo tanto los costes sanitarios como los no sanitarios

R3. Prepara análisis de impacto presupuestario de un nuevo medicamento o de una nueva tecnología médica desde la perspectiva del financiador sanitario y de la industria farmacéutica

CE3.

R1. Interpreta y valida los principales tipos de técnicas de modelización matemática en la evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas y servicios de salud.

R2. Diseña y realiza estudios de evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas y servicios de salud mediante la aplicación de estas técnicas de modelización.

R3. Utiliza los principales programas informáticos existentes de uso habitual para la aplicación de técnicas de modelización a la evaluación económica.

CE4.

R1. Identifica y compara los indicadores relevantes del sector sanitario y farmacéutico a lo largo del tiempo y entre regiones.

R2. Reconoce y revisa las etapas del diseño y los resultados de un modelo de regresión múltiple

R3. Interpreta los resultados de una ecuación predictiva que incluya variables independientes categóricas para establecer mecanismos eficientes en la asignación presupuestaria.

R4. Diseña un modelo de regresión logística para explicar las variaciones en la práctica médica expresadas en forma binaria o dicotómica.

R5. Valora los resultados de los modelos de probabilidad lineal y de los modelos de regresión logística y la adecuación del modelo estimado a las propiedades deseables.

CE5.

R1. Interpreta el nivel y la evolución del gasto y de los precios de los medicamentos financiados por una institución o empresa aseguradora, y calcular índices de precios para el consumo de medicamentos.

R2. Valora instrumentos económicos y empresariales básicos para elegir y analizar políticas de gestión y financiación farmacéutica, con especial énfasis en aquellas que consisten en la aplicación de copagos.

R3. Determina las ventajas y los inconvenientes de los distintos sistemas de fijación y regulación de precios de los medicamentos que se aplican en el sistema comparado internacional.

R4. Señala los principales efectos económicos de las patentes, así como de los efectos económicos de las principales políticas de fomento de la competencia en este mercado

CE6.

R1. Muestra conocimiento de los conceptos básicos de economía y de gestión empresarial de la introducción de nuevos fármacos en el mercado por parte de la Industria Farmacéutica

R2. Relaciona los diferentes agentes implicados en la gestión del medicamento, sus perspectivas, funciones y responsabilidades, así como los instrumentos que los mismos desarrollan en este campo en los diversos sistemas de salud.

R3. Argumenta el papel de la microgestión en la gestión del medicamento identificando los elementos políticos, estratégicos y técnicos que se pueden encontrar en los sistemas de salud.

R4. Recomienda estrategias de integración de la gestión y utilización racional del medicamento en el conjunto de la gestión de los servicios de salud mediante el uso de criterios apropiados de gestión clínica y sanitaria.

R5. Diseña un Plan de Gestión del medicamento en un entorno de provisión de servicios sanitarios, identificando las necesidades, fases, objetivos y recursos del mismo.

CE7.

R1. Relaciona los conceptos e instrumentos de la economía de la salud aplicados con la gestión de servicios médicos y sanitarios.

R2. Valora los resultados de la aplicación de las técnicas e instrumentos del estudio económico y epidemiológico de los determinantes de la salud y de los determinantes del gasto en salud en un sistema de salud o una organización sanitaria responsable de la atención sanitaria de una población.

R3. Identifica particularidades del funcionamiento económico de los mercados de bienes y servicios sanitarios, y en especial de las características que diferencian a estos mercados de los mercados económicos convencionales y que justifican las distintas formas de intervención pública.

R4. Reconoce las distintas formas en las que necesidad y demanda se oponen como criterios de asignación de recursos en los diversos sistemas de salud, así como distinguir entre demanda de salud y demanda de atención médica y servicios de salud, entendiendo cómo ésta es una demanda derivada de aquélla.

R5. Interpreta y emplea técnicas cuantitativas para entender la equidad en la distribución de los recursos sanitarios y medir las desigualdades en salud.

CE8.

R1. Identifica las principales características propias de la función de producción y de la función de costes de los hospitales y centros de salud.

R2. Evalúa los resultados de las principales técnicas económicas de medida de la eficiencia económica y de gestión en la producción de servicios de salud en hospitales y centros de salud.

R3. Diseña estudios de variabilidad de utilización y de costes en la utilización sanitaria en áreas geográficas pequeñas, hospitales o centros de salud.

R4. Cuantifica los costes y beneficios de la contratación externa y de la decisión de producir o comprar servicios en hospitales y centros de salud.

R5. Diseña estudios e informes sobre los sistemas de remuneración de los recursos humanos en el sector salud, así como de sus efectos en las organizaciones sanitarias.

Metodología docente

Tutorías no presenciales.

Realización de trabajo individual.

Lectura y análisis de documentación adicional recomendada.

Defensa del Trabajo Final mediante software online.

Evaluación (sistema de evaluación, sistema de cualificación...)

	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Memoria escrita	50	80
Defensa pública	20	60
TOTAL	70	140

*antes del inicio del curso se detallará en e-Campus el sistema de evaluación concreto para este curso, dentro de los parámetros aquí indicados

Actividades formativas

Dentro del Aula Global	Horas	Presencialidad
Consultas con un tutor especialista asignado	25	0%
Fuera del Aula Global	Horas	Presencialidad
Elaboración del Trabajo Final de Máster	125	0%
Revisión bibliográfica	50	0%
Análisis de datos	50	0%

3. PROFESORADO

Jaume Puig-Junoy



Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor titular en el Departamento de Economía y Empresa de la Universidad Pompeu Fabra y ex Director del Centro de Investigación en Economía y Salud (CRES). Ha ocupado puestos de responsabilidad en la gestión de servicios de salud pública en Cataluña, y ha publicado numerosos trabajos de investigación sobre Economía de la Salud y del Medicamento en revistas científicas internacionales.

Carlos Campillo Artero



Investigador asociado del Centro de Investigación en Economía y Salud, UPF. Trabaja en evaluación clínica y de servicios de salud en el Servei de Salut de les Illes Balears (Mallorca)
Doctor en Medicina y Cirugía (Universidad de Barcelona) Master in Public Health (The Johns Hopkins University, Baltimore, MD, EEUU) y Especialista en medicina preventiva

4. BIBLIOGRAFÍA (recomendada)

- Gisbert JP y Bonfill X. ¿Cómo realizar, evaluar y utilizar revisiones sistemáticas y metaanálisis? *Gastroenterol Hepatol* 2004;27(3):129-49
- Manual Cochrane de revisiones sistemáticas de intervenciones Traducción a cargo del Centro Cochrane Iberoamericano de: Higgins JPT, Green S (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0* [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org.
- Rodríguez ML y Llanes J (coords.). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un Trabajo de Fin de Máster*. AQU Catalunya, 2013.
- Urrútia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metanálisis. *Med Clin (Barc)*. 2010 Oct 9;135(11):507-11.
- Augustovski, F., García Martí, S., Pichon-Riviere, A. MEstándares Consolidados de Reporte de Evaluaciones Económicas Sanitarias: Versión en Español de la Lista de Comprobación CHEERS. *Value Health Regional Issues*. 2013;338–341.
- Propósito, I. Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. *Rev. Fac. Cienc. Méd*, 2011: 70.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Ejemplos de referencia. Actualizado el 27 de Julio de 2010 Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU. (NLM) Institutos nacionales de Salud.