

## **GUIA DOCENTE MASTER EN DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE (INTERNATIONAL FINANCE AND ACCOUNTING)**

### **1. ASIGNATURA**

- **Nombre:** Gestión presupuestaria y control
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Horas de dedicación del estudiante:** 8 horas (dentro del aula)  
67 horas (fuera del aula)
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Oriol Amat y Santiago Aguilà
- **Datos de contacto:** [oriol.amat@upf.edu](mailto:oriol.amat@upf.edu) [Santiago.aguila@upf.edu](mailto:Santiago.aguila@upf.edu)
- **Profesor de la asignatura:** Fernando Campa
- **Datos de contacto:** [fernando.campa@upf.edu](mailto:fernando.campa@upf.edu)

### **2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

#### **Contenidos**

- Relaciones con los sistemas de información integrada y las demás áreas funcionales de la empresa.
- Costes estándares y modelos de análisis de desviaciones.
- Implantación práctica de modelos de control presupuestario.
- Revisión de la literatura en nuevas tendencias en materia de control presupuestario y gestión más allá de los presupuestos.
- Modelos de gestión presupuestaria de las empresas de alto crecimiento por sectores.
- Vinculación entre la estrategia y el sistema de control.
- Selección de indicadores monetarios y no monetarios.
- Diseño de cuadros de mando (cuadro de mando integral).
- Aspectos humanos del control de gestión.
- Relaciones con los sistemas de información integrada y las demás áreas funcionales de la empresa.
- Revisión de la literatura en nuevas tendencias en materia de control de gestión y evolución previsible del control en las organizaciones.
- Modelos de control de gestión en empresas de alto crecimiento.
- Diseño de sistemas de control que minimizan los efectos perversos del control de gestión. Estudio de casos de empresas exitosas y de empresas fracasadas.

#### **Competencias a adquirir**

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u

oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1. Tomar decisiones orientadas a la consecución de los objetivos contables y financieros globales mediante la aplicación de técnicas de análisis prácticas y avanzadas adaptadas al sector de actividad en el que opera la empresa.

CE2 Aplicar conocimientos especializados a las finanzas y la contabilidad a través de casos, role-play y prácticas reales.

CE3 Desarrollar habilidades de negociación y de gestión de conflictos a través de situaciones y de prácticas reales para tomar decisiones con responsabilidad social y empresarial en los ámbitos contable y financiero.

CE4 Garantizar la consecución de los objetivos contables y financieros globales de la empresa mediante la negociación y el equilibrio de los objetivos individuales de cada una de las áreas implicadas en los ámbitos contables y financiero.

CE6 Aplicar técnicas de análisis específicas del ámbito de las finanzas y la contabilidad con el fin de tomar las decisiones más apropiadas teniendo en cuenta el contexto económico y las expectativas de la compañía.

CE7 Diseñar el marco contable y financiero óptimo para la compañía teniendo en cuenta los objetivos estratégicos de la misma.

CE8 Gestionar los recursos económicos de la compañía con eficacia y eficiencia con la finalidad de incrementar el beneficio y la rentabilidad de la misma en coherencia con los objetivos contables y financieros globales de la empresa.

## **Resultados de aprendizaje**

- Mostrar conocimientos sobre el análisis económico y financiero de la empresa, la gestión estratégica de sus costes y la gestión presupuestaria y el control de la misma.
- Resolver problemas de análisis económico y financiero de la empresa, de gestión estratégica de costes y de gestión presupuestaria y control.
- Diagnosticar la situación de la empresa y proponer recomendaciones para mejorar el resultado de la misma.
- Formular e implementar sistemas de costes, presupuestos, sistemas de control y cuadros de mando integrales.
- Realizar el control de gestión de la compañía y seleccionar indicadores para conseguir sus objetivos.
- Resolver problemas de conflictos personales o intereses empresariales.

## **Metodología docente**

La asignatura combina teoría y práctica con una metodología muy participativa. La metodología es eminentemente participativa y se basa fundamentalmente en la discusión de casos prácticos, explicaciones orientadas a la realidad empresarial y en presentaciones de casos y/o lecturas y ejercicios por parte de los participantes.

Se entregará en cada sesión el material que se debe preparar para la siguiente sesión que aproximadamente tendrá lugar en un mes. Durante el periodo de estudio, las dudas que surjan referentes a las diferentes materias se enviarán por e-mail a Santiago Aguilà, codirector del programa.

El día de la sesión presencial se efectuará una prueba tipo test al inicio de la misma cuyo objetivo es repasar los conceptos trabajados en casa para luego pasar a sintetizar los conceptos clave de la asignatura y poner en común los casos que el participante ha trabajado ya en casa. Dichos casos deberán ser entregados por escrito al profesor al final de la sesión.

La entrega de casos o ejercicios se realizará en grupo, formado éste por entre 5 y 6 personas que desarrollarán de forma conjunta los casos propuestos y en su caso los presentarán en clase o los entregarán al profesor según este lo requiera.

También en grupo habrá que desarrollar un trabajo final de asignatura si el profesor lo requiere. (en el apartado correspondiente a criterios de evaluación de la guía del máster se especifica cuáles son las asignaturas de las que hay que realizar un trabajo y cuál es el calendario de entrega). El profesor indicará cual es el tipo de trabajo a realizar en la sesión correspondiente a su materia. Los trabajos se entregarán a través del aula global.

La asistencia a clase es obligatoria para poder superar el programa (80%). Sólo en casos justificados se aceptará la no asistencia de hasta un 20% de las sesiones.

## **Evaluación**

- 30 % Examen.
- 70 % Casos prácticos, trabajo final de asignatura, exposiciones, participación, etc.
- 

### **3. PROFESORADO**

- **Currículo resumido del profesorado que imparte la asignatura (líneas de investigación y publicaciones recientes principales)**

Fernando Campa

- Doctor en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Rovira i Virgili.
- Profesor colaborador permanente de la Universidad Rovira i Virgili.

### **4. BIBLIOGRAFIA (obligatoria/ recomendada)**

Amat, O., & Campa, F. (2013). Manual del controller. *ACCID Comisión de Contabilidad de Gestión*. Barcelona: Ed. Profit.