

# **Màster Universitari en Finances Corporatives i Banca / M.Sc. in Corporate Finance and Banking**

## **1 Presentació del títol**

<https://www.barcelonaschoolofmanagement.upf.edu/en/master-of-science-in-finance-and-banking>

## **2 Anàlisi i valoració general del títol**

### **2.1 E1: “Qualitat del programa formatiu”.**

#### **En relació al pla d’estudis**

En el curs 2017-2018 s’han posat en marxa les modificacions que s’havien sol·licitat el curs anterior i que consistien en (i) ajustos en els sistemes d’avaluació de les assignatures (ii) Incorporació de dues assignatures optatives: Bank Risk-taking, Crises and Prudential Policy / Riesgos Bancarios, Crisis y Política Prudencial i Contabilidad Bancaria - Bank Accounting.

El desplegament d’aquest canvis ha estat positiu. Es valora molt positivament els canvis dels sistemes d’avaluació de les assignatures, que fan que totes les assignatures tinguin uns criteris més homogenis. Pel que fa a la introducció de les dues assignatures, la de “Bank Risk-taking Crises and Prudential Policy” encara no s’ha ofertat perquè el nombre d’estudiants no ha augmentat significativament però s’espera poder fer-ho en breu. L’assignatura de Bank Accounting, per contra, s’ha ofertat i ha estat escollida per bastants estudiants. L’assignatura, que combina dos aspectes importants del màster (comptabilitat i banca) dona, a més, continuïtat a l’assignatura de Comptabilitat del primer trimestre.

Durant el curs 2017-2018 es sol·liciten unes modificacions en el pla d’estudi per fer-les efectives pel curs 2018-2019: (i) canvi de nom en algunes assignatures optatives, (ii) l’eliminació d’algunes assignatures optatives i (iii) incorporació de dues assignatures optatives noves amb la finalitat d’incorporar temes recents relacionats amb el contingut del màster. Pel que fa al canvi de nom, es valora positivament ja que els nous noms reflecteixen millor el contingut impartit en aquestes assignatures optatives. L’eliminació de les altres assignatures obeeix a que aquestes assignatures optatives, que formaven part del pla inicial, no s’han arribat a oferir mai ni es creu que s’oferiran en el futur. Pel que fa a la introducció de les noves assignatures de temes recents reflecteix la necessitat d’incorporar nous continguts contínuament (com la part de banca digital i noves plataformes de finançament).

De cara al futur, s’hauran d’enfortir i ampliar els continguts que tenen a veure amb l’anàlisi de grans quantitats de dades (big data/data science) que en aquest curs formaran part de Temes actuals en banca i finances. Current tòpics in banking and finance. Així com revisar que el nom de les assignatures s’acabin d’ajustar al contingut de les mateixes.

### **En relació al perfil dels participants i les places**

<b>Indicadors</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Places ofertes</b>	40	40	40
<b>Nº preinscrits</b>	84	75	79
<b>Nº admesos</b>	39	44	38
<b>Nº matriculats total</b>	22	26	17
<b>Estudiants de nou ingrés</b>	22	26	16

El perfil dels participants és molt semblant al perfil d'ingrés esperat pel que fa a la formació d'entrada. Cal destacar, des d'un punt de vista molt positiu, que hi va haver molta diversitat pel que fa als orígens, experiència professional i interessos dels estudiants. En termes de nombres, es manté estable el nombre de preinscrits, tot i que baixa lleugerament el número d'admesos i per tant el número de matriculats. Evidentment, aplicant criteris més estrictes a l'hora d'admetre, es millora sensiblement el nivell mitjà i el match amb el programa de l'estudiant finalment matriculat.

La conversió a matriculats dels candidats admesos es manté en els ratis habituals en aquests tipus d'estudis en el que el perfil de participant és internacional i postulen a diverses universitats a l'hora i/o que a vegades tenen problemes en l'obtenció dels visats necessaris en el temps establert.

De cara a l'any que ve es desenvoluparan una sèrie de mesures per augmentar el nombre de preinscrits, tant a nivell de recursos dedicats a la promoció del programa com la cooperació amb altres institucions, com per exemple associacions professionals.

### **En relació a la coordinació docent**

<b>INDICADORS DE SATISFACCIÓ</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
% resposta	76,92%	68,75%
Coordinació docent <b>EX+B</b> ALUMNES	30,00%	90,91%
Coordinació docent <b>EX+B</b> PROFESSORS	85,71%	100%

Valorem molt positivament l'increment dels indicadors de satisfacció sobre la coordinació docent, que passa d'un 30% a més d'un 90%, segons els alumnes, i arriba al 100% segons els professors. Durant aquest curs s'han ampliat el nombre de contactes i reunions, tant a nivell de grup com a nivell individual (direcció i professorat), i per tant estem satisfets amb els resultats obtinguts.

**En conclusió, valorem molt positivament el disseny actual de la titulació i el perfil i nombre d'estudiants matriculats.**

## 2.2 E4: “Professorat”.

### En relació a la qualificació i valoració del professorat (4.1)

ANY ACADEMIC	Nº de professors per categories AQU i doctors	Indefinida	Perm 1	Perm 2	TOTAL	% professor acreditat
2017-2018	Doctors	9	7		16	25%
	No Doctors	8		1	9	0%

ANY ACADEMIC	Nº d'hores realitzades per categories AQU i doctors	Indefinida	Perm 1	Perm 2	TOTAL	%Hores impartides de docència segons categoria
2017-2018	Doctors	191	199		390	75%
	No Doctors	129		3	132	25%

La direcció acadèmica del màster ha treballat, des de bon principi, per mantenir un balanç entre acadèmics i professionals del sector. Per tant, que més del 60% dels professors acadèmics siguin doctors, és molt positiu. El pes dels professors no doctors és menor en nombre d'hores. Els que són doctors imparteixen quasi bé les tres quartes parts de les hores lectives. Molts d'aquests professors doctors no estan acreditats, no perquè no tinguin mèrits suficients, sinó perquè acaben d'arribar al país o perquè pertanyen a universitats estrangeres, i això dificulta el procés d'acreditació. En aquest curs s'incorporaran, a més, professors nous permanents (e.g. Victoria Vanasco) així com professionals de gran reputació en el sector (e.g. Tomàs Casanovas).

Els estudiants valoren molt positivament aquest balanç així com la continua regeneració del professorat.

### En relació a la satisfacció dels estudiants (4.1)

INDICADORS DE SATISFACCIÓ	2016-2017	2017-2018
% resposta	76,92%	68,75%
Professorat (be+ excel·lent) <b>Qualitat professorat</b>	80,00%	100,00%

Els indicadors de satisfacció de professorat es mantenen curs darrera curs, en un percentatge màxim d'excel·lència, tant en qualitat com en dedicació. El quadre de professors que imparteix docència en la titulació és suficient i adequat, d'acord tant amb les característiques de la titulació com del nombre d'estudiants.

Des de la Direcció del màster, s'impulsa la participació del professorat en millores docents, animant-los a que s'inscrivin i participin en activitats de formació de formadors que organitza la mateixa universitat o activitats promocionades des dels diferents àmbits sectorials. Gran part de l'èxit del màster rau en l'actualització continua tant en la formació com en els continguts impartits pel professorat.

Enguany s'han mantingut reunions amb ex-estudiants. Aquestes aportacions i conclusions han permès posteriorment comunicacions amb el professorat, amb la finalitat de millorar la coordinació de contingut.

### **En relació a la dedicació del professorat (4.2)**

ANY ACADEMIC	TOTAL HORES DE DOCENCIA	PDI ETC	TOTAL CREDITOS MATRICULATS	EETC	E ETC/ PDI ETC
2017-2018	522,75	2,18	966,00	16,10	7,39

El rati d'estudiants per professor dona un índex molt positiu respecte als límits que venen determinats pel RD, que indiquen que un PDI tingui com a màxim un grup de 25 estudiants. Per tant satisfets amb la dedicació als estudiants i a les seves valoracions.

### **En relació a la satisfacció del professorat amb el suport institucional a la docència (4.3)**

INDICADORS DE SATISFACCIÓ (segons el professorat)	2016-2017	2017-2018
% Resposta	36,84%	29,41%
<i>Valoració global</i>	85,71%	100%
<i>Suport institucional a la innovació docent</i>	57,14%	100%

Valorem molt positivament l'increment de la satisfacció en relació al suport institucional. La coordinació entre el professorat continua sent bona, amb reunions periòdiques i converses bilaterals entre direcció acadèmica i professorat així com entre diferents professors (en molts casos per vídeo-conferència). Aquesta part millora substancialment les crítiques rebudes en el passat.

Es valora també molt positivament l'increment de l'oferta d'innovació docent a la que els professors del màster tenen accés.

**En resum, el professorat que imparteix docència al Màster és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de la titulació i el nombre d'estudiants. Els estudiants els valoren molt positivament.**

## **2.3 E6 : “Qualitat dels resultats dels programes formatius”.**

### **En relació a la satisfacció amb les activitats formatives (6.1 i 6.2)**

INDICADORS DE SATISFACCIÓ	2016-2017	2017-2018
% resposta	76,9%	68.8%
Intenció de repetir estudis (EIL). <i>Recomanaria enquesta final.</i>	55%	100%

Valorem molt positivament l'increment significatiu dels estudiants que recomanaria el programa. Així, s'ha passat de menys d'un 60% a un 100% en el darrer curs. Una de les grans millores te a

veure amb l' Internship (que és obligatori) i en general amb el Career Services. En el context del Career Services es van introduir tota una sèrie de canvis, tant pel que fa a la informació proveïda a la web, com en el Career Services, i també en relació a l'assignatura de preparació de l' Internship, que ha incorporat unes activitats relacionades amb l' Internship i que s'enquadren dins del Connecting with Industry. Consisteix en una sèrie de sessions amb la col·laboració de professionals del sector i ha estat una de les activitats més valorades pels estudiants del curs passat.

<b>INDICADORS DE SATISFACCIÓ per cada assignatura</b>	<b>% resposta</b>	<b>2016-2017</b>	<b>% resposta</b>	<b>2017-2018</b>
Derivatives and Risk Management	76,00%	94,74%	81,25%	100,00%
Corporate Valuation	88,46%	100,00%	92,86%	100,00%
Macroeconomics and International Finance	69,23%	94,44%	62,50%	100,00%
Benchmarking and Management Control	75,00%	83,33%	85,71%	100,00%
Financial Institutions Management	69,23%	83,33%	87,50%	100,00%
Banking regulation and governance	40%	100,00%	22,22%	100,00%
Financial Econometrics	80,77%	90,48%	93,75%	93,33%
Financial Markets and Institutions	96,15%	84,00%	93,75%	93,33%
Financial Management	96,15%	80,00%	81,25%	92,31%
Financial Accounting and Analysis	61,54%	93,75%	81,25%	92,31%
Master Thesis	42,31%	100,00%	68,75%	90,91%
Investments	92,31%	83,33%	87,50%	85,71%
Mergers, Acquisitions and Reorganizations	100,00%	73,68%	91,67%	81,82%
Bank Accounting			45,45%	80,00%
Venture capital and entrepreneurial finance	28,57%	100,00%		
Pricing and Revenue Optimization	66,67%	41,67%		

Voldríem també valorar molt positivament la satisfacció dels estudiants en totes i cada una de les assignatures del màster. A diferència dels cursos anteriors, totes reben valoracions satisfactòries per part de més del 80% dels estudiants. La gran majoria estan per sobre del 90% i fins i tot, en més d'un quart de les assignatures, el nivell de satisfacció arriba al 100%. Aquí s'ha de destacar les reunions, converses i treball individual amb els professors d'algunes assignatures.

En la única assignatura en la que es detecta una baixada en la valoració dels estudiants és en la tesi de màster. No hem detectat cap problema important en els comentaris del estudiants. Hem de tenir en compte que la valoració segueix sent molt positiva, amb valoracions positives per sobre del 90%, tot i que, si, ha baixat del 100% que hi havia a l'any anterior.

### Resultats dels indicadors de satisfacció de les practiques professionals, segons els alumnes

Curso académico	Las tareas asignadas han sido adecuadas a mi nivel de formación	Las prácticas asignadas me han permitido aplicar los conocimientos y herramientas adquiridos en el Máster	Dentro del marco de mi formación, considero que estas prácticas me han sido útiles	¿Aconsejarías a algún compañero de su curso realizar estas Prácticas Profesionales?
2016-2017	8,85 sobre 10	8,65 sobre 10	9,1 sobre 10	SI en un 100%
2017-2018	8,63 sobre 10	8,54 sobre 10	9,18 sobre 10	SI en un 90,90%

### Resultats dels indicadors de satisfacció de les practiques professionals, segons les empreses

Curso académico	El resultado de las prácticas desarrolladas por el participante ha sido satisfactorio	¿Si tuvieras que incorporar un nuevo profesional en tu equipo de trabajo, considerarías la candidatura de este participante?	¿Repetirías la experiencia de acoger un nuevo participante de este curso?
2016-2017	9,05 sobre 10	SI en un 94,44 %	SI en un 94,44%
2017-2018	9,53 sobre 10	SI en un 100 %	SI en un 100 %

Els indicadors de satisfacció de les pràctiques professionals han estat molt positius, tant pel que fa als estudiants com a les empreses que han acollit als nostres estudiants. En qualsevol cas, treballem contínuament per tal de augmentar el nivell de satisfacció.

### En relació als resultats acadèmics (6.3)

	2016-2017	2017-2018
Taxa de rendiment	100%	98,76%
Taxa d'abandonament	0%	pendent
Taxa de graduació	100%	88,24%
Taxa d'eficiència	100%	99,34%

Les taxes acadèmiques son molt bones i estan per sobre dels índex previstos en la verificació.

Assignatura	2016-2017					2017-2018						Taxa rendiment
	PAX	Ap	Not	Ex	N/P	PAX	Sus	Ap	Not	Ex	N/P	
Benchmarking y Control de Gestión de la Empresa	16	4	6	6	0	7	0	2	5	0	0	100%
Contabilidad bancaria						11	0	2	8	1	0	100%
Contabilidad Financiera y Análisis	26	8	11	7	0	16	0	5	9	2	0	100%
Econometría Financiera	26	6	17	3	0	16	0	5	9	2	0	100%
El capital de riesgo y financiación del emprendedor	14	2	7	5	0	12	0	0	5	7	0	100%
Fusiones, Adquisiciones y Reorganizaciones	19	5	14	0	0	11	0	1	10	0	0	100%
Gestión de Instituciones Financieras	26	7	17	2	0	16	0	3	10	3	0	100%
Gestión de Riesgos y Derivados	26	4	22	0	0	16	0	8	8	0	0	100%

Gestió Financiera	26	17	8	1	0	16	0	7	8	1	0	100%
Inversions	26	10	15	1	0	16	0	10	6	0	0	100%
La regulació bancaria y la governanza	10	4	5	1	0	9	0	1	8	0	0	100%
Macroeconomía y Finanzas Internacionales	26	6	17	3	0	16	0	2	13	1	0	100%
Mercados e Instituciones Financieras	26	11	11	4	0	16	0	8	7	1	0	100%
Política de Precios y Optimización de Ingresos	18	0	18	0	0							
Toma de decisiones	1	0	1	0	0							
Prácticas Externas	26	0	22	4	0	17	0	1	13	1	2	88,23%
Trabajo Final de Máster	26	4	12	10	0	16	0	1	9	6	0	100%
Valoración de Empresas	26	1	24	1	0	14	0	1	10	3	0	100%

La majoria dels estudiants van ser aptes en totes les assignatures, excepte dos alumnes que per diferents motius no van poder concloure o iniciar les seves pràctiques. Les notes van ser en general bones, com l'any passat el treball de fi de màster es va fer en general en grups de dos, encara que tal i com s'estableix l'avaluació es fa individual. Els resultats van ser una altra vegada excel·lents. Les presentacions del treball de fi de màster van transcórrer sense incidents i tots els treballs i presentacions van ser considerats aptes pel tribunal.

### **En relació als resultats d'inserció (6.3)**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Taxa de ocupació</b>	100%	75%	no disponible	pendent*
<b>Taxa d'adequació del treball als estudis</b>	100%	75%	no disponible	pendent*

\*per tal d'obtenir unes dades consistents, les enquestes s'envien 9 mesos, aproximadament, posteriors a la dada de finalització de la titulació.

Dels resultats d'inserció laboral que disposem la taxa d'ocupació ha estat molt bona. Com hem mencionat anteriorment, hi ha hagut una gran millora en relació a l'Internship i Careers. Això no només ha augmentat la satisfacció dels estudiants però també la seva inserció laboral. La majoria d'estudiants van trobar Internship i feina en empreses i institucions financeres de gran prestigi, tant a Barcelona com a fora. Les empreses també es mostren contentes amb els estudiants. Poc a poc s'està creant una xarxa d'empreses i institucions financeres interessades en els graduats del programa.

**En resum, els resultats i indicadors acadèmics del màster són coherents amb els objectius marcats. Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Tant els participants com els empleadors es mostren satisfets amb l'experiència educativa i l'assoliment de competències. Les taxes d'ocupabilitat dels estudiants són positives i ens animen a seguir treballant.**

### 3 Pla de millora del Màster universitari en Finances Corporatives i Banca/ MSc in Corporate and Banking

#### 3.1 Valoració de les propostes de millora anteriors.

El 100% de les accions de millora que es van proposar s'han finalitzat amb un assoliment que es considera satisfactori d'acord amb els objectius plantejats.

Procedència	Estàndard	Diagnòstic/ Objectius a assolir	Accions proposades	Responsable	Terminis d'implementació	Estat	Valoració de les accions realitzades
Informe de seguiment 2016-2017	E1	Millorar l'atractiu i la formació del programa	Incrementar el numero d'assignatures optatives	Director/Coordinador MScs	2017-18	Tancada	Positiva (noves assignatures)
Informe de seguiment 2016-2017	E1	Millorar la selecció	Demander un increment dels recursos dedicats al servei de promoció del màster	Director/Coordinador MScs	2016-17	Tancada	Positiva (mes estudiants en la 2017-18)
Informe de seguiment 2016-2017	E1	Millorar l'experiència dels estudiants	Demander als professors d'intentar evitar, el màxim possible, la repetició de continguts	Director/Professors	2016-17	Tancada	Positiva (satisfacció millorada)
Informe de seguiment 2016-2017	E1	Millorar l'experiència dels estudiants	Incorporar en el brush up d'econometria, una part de STATA	Director/Coordinador MScs	2016-17	Tancada	Positiva (brush up incorporat, formació inclosa)



Procedencia	Estándar	Diagnóstico/ objetivos a alcanzar	Acciones propuestas	Responsable	Plazos	Estado	Valoración
Autoinforme acreditación curso 2015-16	E1	Los estudiantes consideran que ha habido demasiados cambios en la planificación de las sesiones. Equilibrar en la medida de lo posible la estructura horaria y facilitarla al estudiante con la suficiente antelación. Mejorar la comunicación con los estudiantes en caso de producirse cambios inevitables.	Identificar aquellos docentes con mayores restricciones horarias, con el fin de confirmar que efectivamente puedan cumplir con el calendario establecido, analizando si existe alternativas óptimas para la homogenización de estructuras horarias.	Dirección académica	2016-17	Cerrada	Positiva. Se ha mejorado la coordinación y comunicación.
Autoinforme acreditación curso 2015-16	E5	Algunos estudiantes necesitan más acompañamiento en las fases más iniciales del TFM. Facilitar a los estudiantes un mayor acompañamiento desde el inicio de curso.	Introducción de un seminario de <i>Thesis Advising</i> que impartirá Luz Parrondo, que tiene experiencia tanto profesional como académica. Se presentarán la metodología para los diferentes tipos de tesis, y se introducirán pautas para evitar que el trabajo de la tesis se concentre al final.	Dirección Académica	2016-17	Cerrada	Positiva Se ha introducido este seminario
Autoinforme acreditación curso 2015-16	E5	Pocos estudiantes han utilizado las sesiones de tutoría personalizadas que se les ha ofrecido para ayudarles a elegir las asignaturas optativas. Garantizar que todos los estudiantes han recibido asesoramiento personalizado en el momento de seleccionar las optativas.	Introducir una sesión tutorial para todos los estudiantes.	Dirección Académica	2016-17	Cerrada	Positiva Ahora los estudiantes acceden más a menudo a las tutorías
Autoinforme acreditación curso 2015-16	E6	Algunos estudiantes expresan el descontento con respecto al proceso de asignación de prácticas. Facilitar a los estudiantes un mayor acompañamiento con el fin de obtener mayor aprovechamiento de su experiencia en prácticas.	Introducción de un curso de <i>Internship Advising</i> focalizada en finanzas, que impartirá Mike Counihan (coordinador de prácticas), que tiene una gran experiencia profesional en bancos y otras empresas financieras.	Dirección Académica	2016-17	Cerrada	Positiva Se han introducido todos los cambios y ha mejorado la satisfacción.
Informe de acreditación	E1	Se debe solicitar la ampliación del número de plazas ofertadas a través de una modificación a la memoria verificada.	Se hará un seguimiento de la oferta y la demanda con el fin de solicitar una modificación en el caso que sea necesario.	Dirección académica	2017-18	Desistido	Tras unos años que se solicitó a la DGU un número de plazas superior parecía que la demanda estaba creciendo, en los últimos años la demanda ha estado más próxima a las plazas que

							constan en la memoria. Y, por tanto, se descarta modificación.
Informe de acreditación	E2	La información disponible en la web debe estar más actualizada y dar una mayor información para los estudiantes. El máster aparece anunciado en la web como MSC Finance & Banking, aspecto que debe revisarse.	Revisar la web con el fin de mejorar y actualizar los contenidos y la información pública	Centro/ dirección académica	2017-18	Cerrado	La web se ha mejorado y se mantiene actualizada y con información clara. (el 88% de ellos estudiantes afirman que el proceso de información y admisión fue claro y puntúan a la web como ex+ b en un 100%)
Informe de acreditación	E1	Se considera necesario replantear los complementos formativos, pues son uniformes independientemente del perfil del estudiante que los cursa, lo que no los hace útiles para la homogeneización del perfil de acceso a los masters.	Se ha introducido un nuevo brush-up de econometrics para todos los estudiantes de todos los Master of Science, y en particular para (casi) todos los estudiantes del MSc in Corporate Finance and Banking. Les recomendamos hacerlo a todos aquellos que no presenten un nivel muy avanzado de econometría.	Centro/ dirección académica	2017-18	Cerrado	La valoración ha sido muy positiva dado que los estudiantes están mucho mejor preparados para (y son mucho más conscientes de los que se necesita en) las asignaturas basadas en datos (como econometría).

### 3.2 Noves propostes de millora del MSc in Corporate Finance and Banking al 2018.

Estàndar	Objectius a assolir	Identificació de les causes	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?
E1	Digitalització del món de la banca i les finances. Millorar la formació	Reunions amb professionals del sector i ex-estudiants	Ampliar els continguts que tenen a veure amb l'anàlisi de grans quantitats de dades (big data/data science) mitjançant una o dues assignatures optatives noves.	Alta	Direcció acadèmica	2019	Si (modificació per seguiment)
E1	Millorar el rati d'admissió per fer una millor selecció dels participants.	Aplicant criteris més estrictes a l'hora d'admetre, es millora sensiblement el nivell mitjà i el match amb el programa de l'estudiant finalment matriculat.	Ampliar el coneixement sobre l'existència del Màster al públic objectiu. Incrementant les accions de comercialització i difusió del Màster.	Alta	Director/ Coordinador MScs/ Màrqueting BSM	2019	No
E1	Augmentar el nombre d'alumnes matriculats	Baix número de matrícules	Per fer més atractiu el programa, ampliar la cooperació amb associacions professionals que atorguen acreditacions, com la que s'ha establert amb el CFA aquest any	Mitja	Director/ Coordinador MScs	2019	No
E1	Millorar la nomenclatura de les assignatures	El nom de l'assignatura no acaba d'encaixar amb el contingut de l'assignatura	<b>Benchmarking and business intelligence</b> passa a denominar-se <b>Benchmarking and management control</b>	Mitjana	Direcció Acadèmica	2019	Si (modificació per seguiment)
E1	Ampliar l'oferta d'optatives	Augment de l'interès entre els alumnes per l'aprenentatge automàtic i l'anàlisi de dades.	Incorporar una nova assignatura optativa	Mitjana	Direcció Acadèmica	2019	Si (modificació per seguiment)