

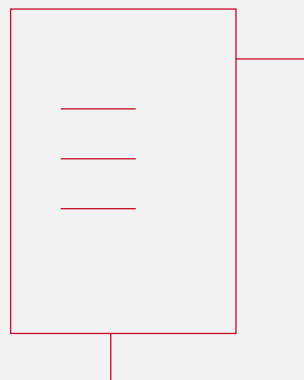
MASTER UNIVERSITARIO EN

Economía de la salud y del medicamento

Guía de estudio
Edición 2023-2024

Contenidos

1. Carta de Bienvenida	3
2. Ficha técnica del programa	3
3. Objetivos del programa	4
4. Contenido del programa	6
5. Créditos ECTS y modalidad de Actividad Práctica	18
6. Módulo UPF-BSM Inside	19
7. Metodología	20
8. Criterios de evaluación	22
9. Dirección Académica y Cuadro Docente	24
10. Información general del programa	25
11. Información general UPF-BSM	28
Anexo 1. eCampus	29
Anexo 2. Legal	32



1. Carta de Bienvenida

Apreciados participantes,

Os damos la bienvenida al Máster Universitario en Economía de la Salud y del Medicamento. El objetivo principal de este programa es proporcionar formación especializada en economía y gestión de los servicios de salud y farmacoeconomía. En los próximos meses ampliaréis vuestros conocimientos en la aplicación de instrumentos de evaluación económica a la gestión del medicamento y las nuevas tecnologías sanitarias.

En esta guía de estudio encontraréis toda la información relativa al programa, por lo que os recomendamos leerla detenidamente. Encontraréis también sugerencias para obtener el máximo provecho de esta experiencia formativa.

A partir de este momento, el equipo académico y de gestión de la UPF-Barcelona School of Management, estaremos a vuestro lado para acompañaros en el proceso de aprendizaje que ahora comienza.

Os animamos a emprender con fuerza y motivación este nuevo reto formativo que os habéis marcado.

Jaume Puig-Junoy



Natàlia Pascual Argenté



2. Ficha técnica del programa

Idioma de impartición
Español

Inicio de programa
27/09/2023

Fin de programa
29/07/2025

Tipo de programa
Máster

Modalidad
Online

Ubicación
C/Balmes 132-134, Barcelona

Excepcionalmente, el calendario puede sufrir alguna variación por causas de fuerza mayor.

T. 935 421 800

3. Objetivos del programa

Los objetivos del programa se dividen en 2 apartados: el primer apartado, muestra los objetivos concretos del programa; el segundo apartado, hace referencia a los objetivos de desarrollo sostenible.

El programa pretende:

- Proporcionar formación especializada y profesionalizadora en economía de la salud, evaluación económica, gestión de los servicios sanitarios y farmacoeconomía.
- Aplicar los principios y técnicas analíticas de la evaluación económica.
- Interpretar las herramientas estadísticas y econométricas que nos ayudarán a evaluar las relaciones entre variables.
- Analizar la política farmacéutica aplicando los conceptos de efectividad y eficiencia.
- Entender la oferta y la demanda en el sector salud y cuál es el impacto de las innovaciones tecnológicas.



Objetivos de desarrollo sostenible:

- Salud y bienestar: es el ODS más relacionado con el máster en su conjunto, puesto que ofrecemos una formación con base económica orientada a maximizar el bienestar social y la salud de las poblaciones. Nuestro programa se orienta a la mejora de la eficiencia en la utilización de los servicios de salud y la gestión de la innovación biofarmacéutica. Analizarás el gasto en salud y medicamentos, así como los distintos modelos de acceso a la atención sanitaria (sistemas sanitarios comparados) y a la innovación (sistemas de precio y reembolso).
- Educación de calidad: es un objetivo transversal e histórico del programa. Nos guían los estándares de calidad en educación superior y así lo avala nuestra posición en rankings internacionales. Lo experimentarás como alumno con un seguimiento durante el programa y especialmente en el trabajo final de máster: de la mano de un tutor experto elaborarás un TFM tipo artículo científico en base a estándares internacionales.
- Igualdad de género: nuestro programa proporciona las herramientas para analizar el impacto del sector salud y la innovación biofarmacéutica con perspectiva de género. Estudiarás las desigualdades sociales en salud a partir del marco conceptual de la OMS. Además, el formato y calendario de nuestro programa está pensado para que cualquier participante pueda compaginar las cargas laborales y familiares y cursar el programa con éxito.
- Producción y consumo responsable: nuestro análisis económico del mercado biofarmacéutico y de salud incorpora en todo momento los conceptos de justicia social y equidad. Estos conceptos se estudian especialmente junto con las formas óptimas de producción y provisión de servicios de salud y de gestión del medicamento.
- Trabajo decente y crecimiento económico: La gestión de los recursos en salud de forma más eficiente puede contribuir a un mejor crecimiento económico y a un trabajo más digno.
- Conocerás la relación virtuosa que existe entre la inversión en salud y el crecimiento económico.



4. Contenido del programa

Todos los programas de la UPF Barcelona School of Management ofrecen contenidos que comparten los valores transversales que definen su misión: transformación, impacto, ética, mejora continua y rigor. Nuestra misión es preparar a líderes capaces de gestionar empresas, instituciones y proyectos, promoviendo la innovación, la transformación social, el compromiso con la cultura y el bienestar global.

Los contenidos del programa se organizan en complementos formativos iniciales y en asignaturas que se dividen en unidades didácticas:

4.0 Complementos formativos:

Con el fin de nivelar los conocimientos iniciales necesarios para emprender esta formación, se ofrecen 3 complementos formativos de 2 ECTS cada uno:

Introducción a la Economía.

Profesor-Tutor: Josep Maria Raya. Doctor en Economía por la Universidad de Barcelona. Catedrático de la Escuela Superior de Ciencias Sociales y Empresa del Tecnocampus (centro adscrito a la UPF). Profesor asociado en la Universitat Pompeu Fabra, Escola Superior de Comerç Internacional y Barcelona School of Management de la Universitat Pompeu Fabra.

Introducción a la Estadística.

Profesora-Tutora: Mercè Roca i Puigvert. Doctora por la Leeds University Business School y licenciada en Economía y en ADE. Coordinadora Académica en la Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI-UPF). Director MSc in International Business.

Introducción a la Salud Global.

Profesor-Tutor: Andreu Segura. Doctor en Medicina, especialista en Salud Pública y Epidemiología. Vocal del Consejo Asesor de Salud Pública y del Comité de Bioética de Cataluña.

La realización y superación de los complementos formativos serán de carácter obligatorio para aquellos participantes que por su perfil académico y experiencia profesional no acrediten un conocimiento previo en uno o más de ellos. Esta obligatoriedad se habrá comunicado a cada participante durante el proceso de admisión al programa. La superación de los complementos formativos que sean obligatorios es un requisito indispensable para la obtención de título.

Aquellos participantes que no deban realizar ninguno o alguno de los complementos formativos, tendrán igualmente a su disposición los materiales para que puedan acceder a ellos y a los recursos asociados. El acceso y la realización del ejercicio de evaluación de cada complemento formativo sólo estará disponible para aquellos participantes que lo deban realizar de forma obligatoria. El resto de los participantes sólo tendrá acceso al material formativo del complemento.

La superación de cada complemento formativo se realizará con un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple con 4 opciones posibles de respuesta y con una única opción correcta. El complemento se considerará superado a partir de una calificación de 5 con un total de 2 intentos para superarlo. Para la realización de un nuevo intento, deberá haber transcurrido al menos un mínimo de 2h entre intentos.

Contenido por asignaturas:

4.1 Asignatura 1

Evaluación económica de medicamentos y tecnologías médicas (1). Conceptos básicos.

Profesor- Autor: **Jaume Puig-Junoy**

Profesor- Tutor: **Jaume Puig-Junoy**

Objetivos

El objetivo general de esta asignatura consiste en guiar al participante en la introducción al conocimiento de los aspectos básicos y fundamentales de las técnicas e instrumentos básicos de la evaluación económica de medicamentos y de tecnologías médicas mediante su aplicación a diversos casos de estudio. Esta asignatura constituye la primera parte de un conjunto de dos asignaturas docentes con estos objetivos.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Proporcionar una justificación de la necesidad de llevar a cabo una evaluación económica de medicamentos o tecnologías médicas en un contexto de recursos escasos y aportar el conocimiento básico de los principales métodos (análisis coste-efectividad, análisis coste-utilidad y análisis coste-beneficio) y etapas o pasos a seguir en la realización y diseño de un estudio de evaluación económica de medicamentos, de tecnologías médicas y de programas de salud.
- Desarrollar la capacidad de emplear los instrumentos necesarios para llevar a cabo una valoración monetaria de los recursos empleados (costes) en la aplicación de una tecnología médica, medicamento o programa de salud.
- Desarrollar la capacidad de emplear los instrumentos necesarios para llevar a cabo una evaluación económica del tipo coste-utilidad de una tecnología médica, medicamento o programa de salud.
- Desarrollar la capacidad de emplear los instrumentos necesarios para llevar a cabo una valoración monetaria de todas las consecuencias que se puedan derivar de la introducción de un nuevo medicamento o tecnología médica mediante las técnicas de análisis coste-beneficio.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1. Los métodos de evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas de salud.

- 1.1 La necesidad de contar.
- 1.2 ¿Cuáles son los pasos a seguir para realizar una evaluación económica?
- 1.3 Diseño del análisis coste-efectividad de un AINE COX-2.

Unidad 2. El análisis de costes en la evaluación económica (1).

- 2.1 Estimación de los costes de un nuevo medicamento.
- 2.2 El ajuste temporal de los costes.
- 2.3 La distinción entre el coste medio y el coste marginal.

Unidad 3. El análisis coste-utilidad.

- 3.1 Estimación de los beneficios de las alternativas de tratamiento.
- 3.2 El uso y el cálculo de los años de vida ajustados por calidad (AVAC).
- 3.3 Diseño de un estudio coste-utilidad (ACU).

Unidad 4. El análisis coste-beneficio (1).

- 4.1 ¿Es útil valorar el resultado en términos monetarios?
- 4.2 Primeros pasos para obtener una medida del valor monetario neto.
- 4.3 Valorando los resultados a través de la disposición a pagar.

4.2 Asignatura 2

Técnicas cuantitativas aplicadas a la gestión de servicios de salud.

Profesor- Autor: **Carles Murillo Fort y Jaime Pinilla Domínguez**

Profesor- Tutor: **Oscar Navarro Campàs**

Objetivos

El objetivo general de esta asignatura consiste en proporcionar las herramientas básicas para analizar el comportamiento de un conjunto de variables de interés en la gestión farmacéutica. En esta asignatura aprenderás a interpretar los resultados de técnicas de análisis estadístico y econométrico útiles para la toma de decisiones en este ámbito.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

Cuantificar los indicadores relevantes de la magnitud del sector farmacéutico y realizar comparaciones a lo largo del tiempo y entre regiones. Medir la asociación entre el gasto en medicamentos y la renta.

- Establecer los elementos que intervienen en un modelo de regresión lineal que permite estimar las relaciones existentes entre una variable, cuyo comportamiento se trata de explicar, representativa de los efectos de un tratamiento y los factores determinantes de sus variaciones.

- Interpretar los resultados de una ecuación predictiva de las variaciones en el gasto farmacéutico de los centros de salud en atención primaria y utilizar estas estimaciones para establecer mecanismos de asignación presupuestaria para una eficiente distribución de los recursos.
- Diseñar un modelo que permita explicar las variaciones en la práctica médica en lo que atañe a la prescripción de medicamentos por parte de los médicos en función de características personales, profesionales y de su entorno de trabajo.
- Disponer de elementos de juicio suficientes para interpretar los resultados de un modelo que mida la asociación entre variables.
- Disponer de elementos de juicio suficientes para interpretar los resultados de un modelo que mida la relación existente entre un conjunto de variables explicativas de las variaciones de una variable de la que estamos interesados en conocer la razón de su variabilidad, así como para valorar la calidad estadística de los resultados obtenidos.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1. Medida de la relación entre Gasto en Medicamentos y Renta.

- 1.1 Asociación entre el gasto en productos farmacéuticos y la renta.
- 1.2 Medida del grado de asociación entre el gasto y la renta: el coeficiente de correlación lineal entre el gasto y la renta.
- 1.3 La regresión simple como instrumento para valorar la capacidad predictiva de la renta.
- 1.4 Valoración de los resultados del análisis: ¿cómo saber la significación del ajuste realizado?

Unidad 2. Los determinantes de la eficacia de un tratamiento.

- 2.1 Propuesta de un método para saber si un medicamento es eficaz.
- 2.2 Determinantes de los cambios en los resultados del tratamiento.
- 2.3 ¿Cuál es el peso de cada variable explicativa?
- 2.4 ¿La cantidad de tratamiento y las características de los individuos son determinantes de la eficacia del tratamiento?

Unidad 3. La elaboración de presupuestos de farmacia y el comportamiento del prescriptor.

- 3.1 Elaboración de presupuestos de farmacia en atención primaria.
- 3.2 ¿Qué sucede cuando una variable explicativa es una variable categórica?
- 3.3 Costes de farmacia en equipos de atención primaria.
- 3.4 Las características del prescriptor y el gasto farmacéutico.

Unidad 4. La regresión logística.

- 4.1 Modelos de regresión con variable dependiente categórica o limitada.
- 4.2 El modelo logit (regresión logística).
- 4.3 Validación del modelo de regresión.

4.3 Asignatura 3

Economía y políticas de financiación del medicamento.

Profesor- Autor: **Jaume Puig-Junoy**

Profesor- Tutor: **Jaume Puig-Junoy**

Objetivos

El objetivo básico de esta asignatura consiste en guiar al participante en el análisis de la justificación y la efectividad de las principales políticas de regulación y de financiación de los medicamentos en un sistema de salud.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Interpretar y analizar del nivel y de la evolución del gasto y de los precios de los medicamentos financiados por una institución aseguradora, así como interpretar las características distintivas del mercado farmacéutico y sus implicaciones para la financiación de los medicamentos.
- Conocer y valorar instrumentos económicos básicos para elegir y analizar políticas de gestión y financiación farmacéutica, con especial énfasis en aquellas que consisten en la aplicación de copagos (participación del paciente en el coste del medicamento).
- Analizar las ventajas y los inconvenientes de los distintos sistemas de fijación y regulación de precios de los medicamentos que se aplican en el sistema comparado.
- Analizar los principales efectos económicos de las patentes, como principal barrera a la competencia en el mercado farmacéutico, así como los efectos económicos de los principales políticos de fomento de la competencia en este mercado (las políticas de genéricos y los precios de referencia).

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1. El gasto farmacéutico: interpretación y características distintivas del mercado.

- 1.1 La interpretación del gasto farmacéutico.
- 1.2 ¿Cuáles son las causas del aumento del precio de los medicamentos?
- 1.3 Las características distintivas del mercado farmacéutico.

Unidad 2. Los seguros y la demanda de medicamentos.

- 2.1. Las políticas de gestión farmacéutica.
- 2.2. Los copagos en los servicios de salud.
- 2.3. Los efectos de los copagos en los servicios de salud y en los medicamentos.

Unidad 3. La regulación del precio de los medicamentos.

- 3.1. Las razones para regular el precio de los medicamentos.
- 3.2. Los sistemas de regulación del precio de los medicamentos.
- 3.3. Los efectos de la regulación de precios.

Unidad 4. Patentes y políticas de fomento de la competencia en el mercado farmacéutico.

4.1. El papel de las patentes en el mercado farmacéutico.

4.2. ¿Es posible la competencia en el mercado farmacéutico?

4.3. Los sistemas de precios de referencia de los medicamentos.

4.4 Asignatura 4

Evaluación económica de medicamentos y tecnologías médicas (2). Avances.

Profesor- Autor: **Jaume Puig-Junoy**

Profesor- Tutor: **Jaume Puig-Junoy**

Objetivos

El objetivo general de esta asignatura consiste en guiar al participante en el conocimiento de algunos avances recientes en la utilización de las técnicas e instrumentos de la evaluación económica de medicamentos y de tecnologías médicas mediante su aplicación a diversos casos de estudio. Esta asignatura constituye la segunda parte de un conjunto de dos asignaturas docentes con estos objetivos.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Conocer las principales controversias y problemas metodológicos que surgen al incorporar a una evaluación los costes indirectos o de productividad, así como disponer de criterios para valorar la calidad de la estimación de los costes.
- Diseñar y analizar de forma crítica un estudio de evaluación económica que utilice las técnicas de preferencias declarada más empleadas en la evaluación coste-beneficio de servicios de salud, la técnica de valoración contingente y el análisis conjunto.
- Disponer de criterios para guiar la toma de decisiones sobre la recogida de datos, tanto sobre resultados como sobre costes, en una evaluación económica, así como sobre la necesidad de aplicar a los datos disponibles las diversas técnicas de modelización y de análisis de sensibilidad.
- Conocer y valorar los principales criterios y formas de presentación, utilización y aplicación de los resultados de los estudios de evaluación económica de medicamentos y de tecnologías médicas.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1: El análisis de costes en la evaluación económica (2).

1.1 Estudio de los costes de una enfermedad.

1.2 Métodos de valoración del tiempo remunerado y no remunerado en la producción de salud.

1.3 La calidad de los estudios de evaluación económica en el cálculo de los costes.

1.4 Los estudios de impacto presupuestario.

Unidad 2. El análisis coste-beneficio (2): métodos de estimación de la disponibilidad a pagar.

2.1 Diseño de un estudio de valoración contingente.

2.2 Diseño de un análisis conjunto.

2.3 Cómo introducimos los resultados de la Disponibilidad a Pagar (DAP) en un análisis coste-beneficio.

Unidad 3. Modelos e incertidumbre en la evaluación económica.

3.1 Evaluación económica y ensayos clínicos.

3.2 Técnicas de modelización.

3.3 Fuentes de incertidumbre en la evaluación económica.

Unidad 4. Utilización y aplicación de la evaluación económica a la toma de decisiones.

4.1 Criterios de decisión en el análisis coste-efectividad y coste-utilidad.

4.2 Presentación del estudio y uso de los resultados en la toma de decisiones.

4.3 Evaluación económica y política del medicamento.

4.5 Asignatura 5

Gestión del medicamento en los sistemas sanitarios.

Profesor- Autor: **Lluís Segú y Gonzalo de Miquel**

Profesor- Tutor: **Lluís Segú**

Objetivos

El objetivo general de esta asignatura consiste en guiar al participante las posibilidades de aplicación de la utilización racional de los medicamentos con el fin de garantizar la mejor utilización posible del recurso farmacológico tanto desde el punto de vista de la efectividad como de la eficiencia de las intervenciones farmacológicas mediante su aplicación a diversos casos de estudio.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Definir el concepto de “gestión del medicamento” e integrarlo en un concepto más amplio de gestión de sistemas y servicios de salud
- Identificar y conocer los diferentes agentes implicados en la gestión del medicamento sus perspectivas, funciones y responsabilidades, así como los instrumentos que los mismos desarrollan en este campo.
- Conocer el papel de la microgestión en la gestión del medicamento en los sistemas de salud e identificar los elementos políticos, estratégicos y técnicos que se pueden desarrollar en estos entornos.
- Identificar todos los elementos estructurales, organizativos o instrumentales relacionados con la gestión del medicamento en los servicios de salud.
- Identificar y definir estrategias de integración de la gestión del medicamento en el conjunto de la gestión de los servicios de salud.

- Ser capaz de desarrollar un Plan de Gestión del medicamento en un entorno de provisión, identificando las necesidades, fases, objetivos y recursos del mismo.
- Conocer los conceptos básicos de gestión de la introducción de nuevos fármacos en el mercado por parte de la Industria Farmacéutica.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1. ¿Podemos gestionar el medicamento?: la visión de la microgestión.

- 1.1. La política de medicamentos: la diferencia entre ver y mirar.
- 1.2. Factores que influyen en utilización de medicamentos: ¿contra qué nos enfrentamos a la hora de gestionar?
- 1.3. Cómo empezar a gestionar el medicamento: ¿qué saber?, ¿qué conocer?, ¿qué analizar?

Unidad 2. El proceso de desarrollo de nuevos fármacos: la perspectiva de la industria farmacéutica.

- 2.1. El proceso de desarrollo de un nuevo fármaco.
- 2.2. Interacciones con las autoridades reguladoras en el desarrollo de fármacos.
- 2.3. El desarrollo internacional de fármacos: el project management.
- 2.4. Evaluación de los proyectos de desarrollo en la industria farmacéutica: el método del árbol de decisión (NPV).
- 2.5. La farmacoeconomía en la industria farmacéutica.

Unidad 3. Elementos para la gestión del medicamento en los sistemas de salud: la visión de la microgestión.

- 3.1 La microgestión del medicamento: estrategia, táctica y técnica.
- 3.2 Actuando sobre el fármaco: la selección de medicamentos y la incorporación de novedades terapéuticas.
- 3.3 De la selección y compra de medicamentos a la gestión de la utilización: ¿Para quién?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?

Unidad 4. Operativización de la gestión del medicamento en entornos micro: información, corresponsabilización, integración y evaluación.

- 4.1 El concepto de gestión clínica.
- 4.2 La corresponsabilización de los profesionales: el modelo económico.
- 4.3 Elementos de soporte operativo a un plan de gestión del medicamento: integración, formación y evaluación.
- 4.4 La evaluación y la transparencia: sistemas de información como base de la mejora de resultados.
- 4.5 Desarrollo de un plan operativo para la gestión del medicamento en el complejo Sur Saludable.

4.6 Asignatura 6

Técnicas de modelización en evaluación económica de medicamentos y tecnologías médicas

Profesor- Autor: **José Manuel Rodríguez y Carlos Crespo**

Profesor- Tutor: **Unidades Didácticas 1 y 2: José Manuel Rodríguez y Unidades Didácticas 3, 4 y 5: Carlos Crespo**

Objetivos

El objetivo del seminario es dotar al participante de habilidades y capacidades prácticas a la hora de buscar soluciones a un problema de evaluación económica en salud. Para ello se revisarán los conceptos de del análisis de decisiones y de las técnicas de modelización en evaluación económica para hacer hincapié en el desarrollo práctico de modelos de análisis de decisión y modelos de Markov que comparen diversos cursos de acción, programas de salud, intervenciones sanitarias o tratamientos complementarios. De esta manera el participante encara, a lo largo de la asignatura, los problemas típicos de la aplicación práctica de los modelos de evaluación económica durante el mismo y desarrolla distintos hábitos para solucionarlos.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Aplicar, interpretar, evaluar y desarrollar los principales tipos de técnicas de modelización en la evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas de salud.
- Identificar el uso y el potencial de aplicación de estas técnicas de modelización en el entorno de los estudios de evaluación económica de tecnologías y programas sanitarios.
- Utilizar el software existente de uso habitual para el desarrollo de estas técnicas.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 5 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1. Introducción a las técnicas de modelización en los estudios de evaluación económica de tecnologías sanitarias.

- 1.1 Conceptos básicos.
- 1.2 Tipos de modelos y justificación de su utilización.
- 1.3 Nociones de Excel para evaluación económica.

Unidad 2. Fases de elaboración de un modelo.

- 2.1 Conceptualización.
- 2.2 Estimación de probabilidades, uso de recursos, costes y utilidades.
- 2.3 Cálculo de los valores esperados.
- 2.4 Análisis de sensibilidad.

Unidad 3. Introducción a los modelos de Markov.

- 3.1 Conceptos básicos.
- 3.2 Representación gráfica de un modelo de Markov.
- 3.3 Propagación de la cohorte.

Unidad 4. Modelos de Markov avanzados. Manejo de la incertidumbre mediante modelos probabilísticos.

- 4.1 Incertidumbre.
- 4.2 El modelo probabilístico.
- 4.3 Presentación gráfica de resultados.
- 4.4 Valor esperado de la información perfecta.

Unidad 5. Técnicas estadísticas y herramientas para la elaboración de modelos de decisión.

- 5.1 Cálculo de probabilidades.
- 5.2 Cálculos a partir de regresiones.
- 5.3 Ventajas y desventajas del software de modelización.
- 5.4 Tamaño muestral para estudios coste-efectividad.

4.7 Asignatura 7

Economía de la salud (1): Oferta

Profesor- Autor: **Marisol Rodríguez Martínez y Jaume Puig-Junoy**

Profesor- Tutor: **Unidades Didácticas 1 y 2: Marisol Rodríguez Unidades Didácticas 3 y 4: Natàlia Pascual Argenté**

Objetivos

El objetivo básico de esta asignatura consiste en guiar al participante en el análisis de económico del funcionamiento del sector salud y del comportamiento económico de los agentes que intervienen en el mismo, con especial referencia a la aplicación de los conceptos e instrumentos económicos a la gestión de los servicios de salud. Este objetivo se desarrolla de forma conjunta en la presente asignatura y en la asignatura 8 de este programa de formación.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Disponer de una panorámica general de la economía de la salud como instrumento de análisis de los problemas en el ámbito de la salud y los servicios médicos.
- Conocer la aproximación económica a los determinantes de la salud y disponer de instrumentos para analizar el gasto en salud.
- Comprender el funcionamiento económico de los mercados de bienes y de servicios, con especial énfasis en las características que diferencian a estos mercados de los mercados económicos convencionales y que justifican la intervención pública.
- Analizar y comprender las características económicas de la producción y los costes de los proveedores de servicios de salud, así como los efectos esperados sobre los mismos de las diferentes alternativas de sistemas de pago a médicos y a hospitales.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación.

Unidad 1. La Economía y su aplicabilidad al campo de la salud.

- 1.1 Entender la Economía en tres actos y un epílogo.

1.2 La aplicación de la economía al campo de la salud.

Unidad 2. La función de producción de salud y el análisis del gasto en salud.

2.1 La función de producción de salud.

2.2 Análisis del gasto en servicios de salud.

Unidad 3. Los mercados de bienes y servicios de salud.

3.1 Las relaciones económicas en producción y en la utilización de servicios de salud.

3.2 Los fallos del mercado de servicios de salud.

3.3 Los fallos del mercado de seguros privados de salud.

Unidad 4. Costes, sistemas de pago e incentivos en la producción de servicios de salud.

4.1 Producción y costes en los servicios de salud.

4.2 La eficiencia en la producción de servicios de salud.

4.3 Los sistemas de pago a los médicos.

4.4 Los sistemas de financiación hospitalaria.

4.8 Asignatura 8

Economía de la salud (2): Demanda

Profesor- Autor: **Marisol Rodríguez Martínez, Carles Murillo y Jaume Puig-Junoy**

Profesor- Tutor: **Unidades Didácticas 1 y 4: Marisol Rodríguez Unidades Didácticas 2 y 3: Natàlia Pascual Argenté**

Objetivos

Esta asignatura es una continuación de la asignatura 7 por lo que se refiere a sus contenidos. Los aspectos relativos a la demanda y sus implicaciones económicas ocupan la mayor parte de sus cuatro Unidades Didácticas. En esta asignatura el participante encontrará términos habituales en la literatura económica junto a otros propios de la actividad asistencial. La demanda y la necesidad de cuidados médicos serán tratadas desde el punto de vista de criterios alternativos para la asignación de recursos. El impacto de la tecnología se aborda también esta asignatura en el que además se contemplan algunos elementos relativos a la disyuntiva entre la producción directa o la contratación externa de servicios. La asignatura se completa con una nueva perspectiva de las implicaciones del funcionamiento de los sistemas de salud y de los mercados de servicios sobre la equidad.

Al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Distinguir entre las formas en las que necesidad y demanda se oponen como criterios de asignación de recursos.
- Distinguir entre demanda de salud y demanda de atención médica y servicios de salud, entendiendo cómo ésta es una demanda derivada de aquélla.
- Valorar los resultados de la variabilidad observada en la actividad asistencial y la importancia que para el diseño de políticas económicas tiene el análisis de sus posibles fuentes de variación.
- Utilizar los instrumentos de análisis económico para analizar y evaluar el impacto de la tecnología en la decisión de producir directamente o, por el contrario, contratar externamente servicios de salud.

- Conocer las particularidades de los mercados internos de competencia pública.
- Distinguir entre diversas formas de entender la equidad en la distribución de los recursos y medir las desigualdades en salud.

Programa

Esta asignatura docente está compuesta de 4 Unidades Didácticas, cuyo contenido se detalla a continuación:

Unidad 1. La demanda de salud y de atención médica.

- 1.1 Demanda y necesidad: dos modelos diferentes para responder a una misma pregunta.
- 1.2 Demanda e inversión en salud: el modelo de Grossman.
- 1.3 Estimaciones empíricas de la demanda: el papel de las diferentes variables explicativas.

Unidad 2. La variabilidad en la práctica médica (VPM).

- 2.1 ¿Qué entendemos por variación en la práctica médica?
- 2.2 Tratando de identificar la magnitud de la variabilidad.
- 2.3 Los argumentos explicativos de las VPM y la orientación de políticas.
- 2.4 La revisión de la utilización inapropiada de los recursos.

Unidad 3. Tecnología, contratación externa y competencia en los servicios de salud.

- 3.1 La tecnología en la producción de servicios de salud.
- 3.2 ¿Contratación externa o producción directa?
- 3.3 La competencia y la organización de los servicios de salud.

Unidad 4. Desigualdades en salud y equidad en la financiación y utilización de los servicios sanitarios.

- 4.1 ¿Qué entendemos por equidad en salud?
- 4.2 Las desigualdades sociales en salud.
- 4.3 La equidad en la financiación y la utilización de los servicios de salud.

4.9 Asignatura 9

Trabajo Final de máster

Coordinadores: **Natàlia Pascual Argenté y Jaume Puig-Junoy**

NOTA: Durante el período de familiarización con la guía del TFM, en el Aula del eCampus se encontrará disponible toda la información necesaria para preparar la propuesta del TFM.

Objetivo principal:

Redacción de un documento sobre un tema a la elección de cada participante, que contenga elementos de análisis económico de alguna asignatura de las trabajadas en el programa.

Objetivos específicos:

- Conocer los procedimientos de la aplicación del método científico en la identificación de problemas relativos a la gestión de los servicios sanitarios y los medicamentos, así como

aprender a abordar la resolución de estos con la utilización de los instrumentos desarrollados en las diferentes asignaturas del Máster Universitario en Economía de la Salud y del Medicamento.

- Fomentar la integración de los conceptos, teorías, métodos de observación y análisis relacionados con el estudio de la gestión de los servicios sanitarios y los medicamentos.
- Promover la investigación teórica y aplicada en economía de la salud y del medicamento.

Contenido

El Trabajo Final de Máster no debe ser una excusión teórica o conceptual. Por el contrario, es esencial que incluya información estadística, ya sea cuantitativa o cualitativa. El trabajo debe ser original y no simplemente una reproducción de resultados obtenidos por otros autores. La investigación debe ser original, es decir, el resultado final no debe haber sido desarrollado previamente por ninguna otra persona que el autor del TFM.

El documento debe tener entre 3.000 y 5.000 palabras, excluyendo tablas, gráficos y referencias bibliográficas. La organización del texto debe facilitar la identificación del contexto del tema, el objetivo, los materiales y métodos de análisis empleados, los resultados obtenidos y la discusión de estos. Se entregará un vídeo de máximo 10 minutos de síntesis del trabajo, además de una defensa síncrona por videoconferencia ante el Tribunal designado por la Dirección Académica

Tutor del TFM

El tutor del TFM será asignado individualmente según el tema escogido para el desarrollo del Trabajo Final de Máster. Contamos con un amplio grupo de expertos de más de 40 tutores, tanto académicos como del mundo profesional. El coordinador del Trabajo Final asignará a cada participante un tutor de TFM, que le guiará, proporcionará el apoyo necesario al participante para que pueda hacer frente a cualquier duda que le pueda surgir durante su desarrollo, y evaluará el trabajo final

5. Créditos ECTS y modalidad de Actividad Práctica

El programa es un Máster oficial que consta de 60 créditos ECTS. La distribución de los créditos en las Asignaturas del programa se puede consultar en la tabla inferior. Además, también se detalla la modalidad (individual/grupal) de realización de la Actividad Práctica.

Asignatura	Créditos ECTS	Modalidad actividad práctica
1	6	Individual
2	6	Individual
3	6	Grupal
4	6	Individual
5	6	Individual
6	8	Grupal
7	6	Individual
8	6	Individual
9 (TFM)	10	
Total	60	

6. Módulo UPF-BSM Inside

UPF-BSM Inside, es un conjunto de módulos en modalidad online que se ofrecen a todos los participantes de masters y programas de postgrado de la UPF-BSM.

Se imparte de forma paralela a lo largo del curso académico y su realización es completamente voluntaria. Su objetivo es desarrollar un conjunto de competencias clave que, junto a la experiencia técnica y a la especialización propia de cada área de conocimiento, construyan un perfil profesional integral.

Estas competencias transversales configuran la identidad propia y distintiva de los profesionales formados en la UPF-BSM, responden a los requerimientos actuales de empleabilidad, permiten adaptarse a una realidad variable y dar respuesta de manera rápida a los retos constantes a los que se enfrentan las organizaciones y sus profesionales en la actualidad.

Se agrupan en 6 ámbitos de conocimiento, todos ellos alineados con la misión de la UPF-BSM y que se trabajarán a lo largo del año académico:

- Applied data.
- Comunicación personal.
- Creatividad, innovación y gestión de proyectos.
- Ética, sostenibilidad y responsabilidad social.
- Fundamentos del Management.
- Liderazgo y desarrollo profesional.

La inscripción se realizará mediante formulario online, que se facilitará a través del eCampus durante las primeras semanas de curso. Se podrán realizar todas las unidades que se deseen, pero se recomienda realizar 1 o 2 por trimestre para que no interfiera en la realización del programa de máster o postgrado.

La finalización de los módulos será el 31 de julio.



7. Metodología

El programa se realizará totalmente en formato online. Esto incluye una metodología específica con un uso intensivo del eCampus. A través del eCampus accederá a cada una de las Aulas Globales de las asignaturas que deberás cursar según itinerario. Cada asignatura se divide en 4 Unidades Didácticas, a excepción de la asignatura 6, que tiene 5 Unidades Didácticas y la asignatura 9 que corresponde a la realización del Trabajo Final de Máster.

Cada asignatura consta de:

1. Unidades didácticas

Incluyen:

- Una descripción detallada de los OBJETIVOS y las habilidades que se espera que el participante adquiera durante la Unidad Didáctica.
- Un TEST INTRODUCTORIO, que el participante puede realizar a modo de auto-evaluación previa.
- El CONTENIDO de cada Unidad Didáctica, al cual los participantes podrán acceder en formato web interactivo y versión imprimible en pdf.
- Las ACTIVIDADES correspondientes a los contenidos de la Unidad Didáctica, que consisten en una serie de ejercicios interactivos que se pueden encontrar en la versión online de la asignatura. Cada pregunta incluye feedback con la justificación de la respuesta correcta. Estas actividades toman la forma de un examen tipo test de auto-evaluación.
- Un VIDEOTUTORIAL resolviendo una/s actividad/es de carácter práctico de la Unidad Didáctica. Junto al vídeo se dispone de la plantilla de la hoja de cálculo (formato Excel) usada en el videotutorial para que pueda resolver la actividad paso a paso.
- MATERIALES COMPLEMENTARIOS. Cada unidad consta de una carpeta con materiales para ampliar conocimiento e información sobre el tema de la unidad o conceptos relacionados. Junto a la carpeta hay una GUÍA DE LECTURA que enumera y resume brevemente el contenido de cada material. Estas lecturas sirven para profundizar conceptos y conocer la situación actual del debate académico, especialmente para temas de interés personal o profesional. No son obligatorios ni entran en el ejercicio final de evaluación.

2. Un ejercicio final de evaluación

Que evaluará la adquisición de los contenidos y habilidades de cada participante. Estará compuesto por 10 preguntas de opción múltiple, de las cuales una única opción será correcta. En el eCampus el participante encontrará los detalles para realizar estos ejercicios finales de evaluación, que tendrá una



duración máxima de 60 minutos (1 hora). Se recomienda realizar el ejercicio final durante la semana de la Unidad Didáctica.

La Dirección Académica se reserva el derecho a realizar un examen oral o a supervisar la realización del ejercicio final de evaluación en caso de ser necesario.

3. Actividad práctica.

Cada asignatura constará de una actividad práctica de evaluación, que se realizará una vez trabajadas todas las Unidades Didácticas. El tipo de actividad que se debe realizar cambiará en cada asignatura en función de los contenidos y objetivos de aprendizaje. El acceso a la actividad práctica se abrirá al finalizar la Unidad Didáctica 4 y se cerrará el último día del período lectivo de la asignatura. Es obligatoria y no contempla período de recuperación.

4. Sesión live.

Habrà una sesión live (en directo) por Asignatura, de 1 hora de duración, desarrollada por un miembro del equipo académico, que tratará conceptos clave o ejercicios relacionados con los materiales. La fecha y horario de la misma se confirmará mediante el aula de eCampus de cada Asignatura. Es una buena oportunidad para estar en contacto con los profesores de las Asignaturas.

5. Foro de la asignatura.

Para preguntar dudas o mantener un debate respecto a los contenidos académicos cada asignatura dispondrá de un foro de discusión. De esta manera las preguntas serán respondidas de manera pública, permitiendo a otros estudiantes resolver esas mismas dudas y favoreciendo la interacción en el foro. El Profesor-Tutor sólo atenderá las consultas sobre el contenido de una asignatura durante el período asignado a esta asignatura.

Consejo para un aprendizaje efectivo:

El seguimiento del calendario es esencial para poder maximizar las opciones de aprendizaje de los materiales y recursos de este Máster. Se recomienda trabajar los materiales y realizar los ejercicios finales de las Unidades Didácticas en el período indicado en el calendario.

8. Criterios de evaluación

Para obtener el título del Máster es indispensable superar las pruebas evaluativas del programa, que serán establecidas y corregidas bajo los criterios de calidad que se exigen en todos los programas de la UPF Barcelona School of Management y que garantizan su valor académico y reconocimiento.

Para superar el programa, es necesario aprobar todas y cada una de las asignaturas. En la evaluación final de cada asignatura la nota media del promedio de los ejercicios finales tendrá un peso del 75% y la nota de la actividad práctica, del 25%.

Cabe destacar que los complementos formativos, para aquellos participantes que deban realizarlos, no computan para la calificación final, pero es requisito indispensable haberlos superado para obtener la calificación final del Máster.

Ejercicios finales

75% de la nota final de la asignatura

En cada asignatura encontrará 4 ejercicios finales correspondientes a las diferentes Unidades Didácticas, menos en la asignatura 6, que tiene 5. Se considera superado satisfactoriamente el EJERCICIO FINAL de una Unidad Didáctica si se obtiene un mínimo de 5 respuestas acertadas o correctas sobre un total de 10.

Para superar esta parte de la asignatura deberá tener un mínimo de 3 ejercicios finales aprobados del total de 4. Excepto en la asignatura 6, donde el mínimo de ejercicios que se han de superar será 4, dado que tiene un total de 5 Unidades Didácticas.

La nota media de esta parte se calculará como promedio de las calificaciones obtenidas en los ejercicios finales. Si no se han superado como el mínimo ejercicios finales, e independientemente de que la nota media final sea superior a 5, la asignatura entera quedará suspendida.

En el caso de no haber superado algún EJERCICIO FINAL, tendrá la posibilidad de realizar un segundo intento para mejorar la calificación obtenida (en el sistema siempre quedará registrada la nota más alta). El acceso a este segundo intento de recuperación se especifica para cada asignatura en el calendario publicado en el eCampus.

Actividad práctica

25% de la nota final de la asignatura

La actividad práctica de cada asignatura variará en función de los contenidos y de los objetivos de aprendizaje de cada asignatura. El detalle de la actividad práctica que se debe realizar se comunicará durante cada asignatura. Las actividades prácticas de las asignaturas 3 y 6 se realizarán en grupo.

IMPORTANTE: Las actividades prácticas son obligatorias y no tienen período de recuperación. No se puede aprobar la asignatura si no se realiza actividad práctica en el periodo indicado para ello.

Simulaciones de calificaciones en una Asignatura:

Alumno	UD1	UD2	UD3	UD4	Actividad práctica	Superación de la asignatura
W	9	7	5	3	NP*	No superada. Falta entregar la actividad práctica.
X	9	9	8	6	8	Superada.
Y	9	9	4	4	6	No superada. Falta aprobar, como mínimo una unidad adicional.

*NP: No presentado.

Trabajo final de máster (TFM)

Para la superación del Título de Máster, también se deberá realizar un Trabajo Final de Máster (Asignatura 9). El peso de este trabajo en la calificación final de curso viene determinado por su número de créditos. Toda la se encuentra en la guía del TFM, disponible en el período de familiarización del TFM.

Escala de calificación del programa

La escala de calificación del programa (tanto para la evaluación de cada actividad y de cada asignatura, como para la evaluación final del programa) va del 0 al 10, y se considerará aprobado a partir de 5.

0,0 - 4,9 Suspendido 5,0 - 6,9 Aprobado 7,0 - 8,9 Notable 9,0 - 10 Excelente

Control de identidad

La dirección del máster podrá aplicar un sistema de verificación de la identidad del participante mediante auditoría aleatoria siguiendo los criterios de la UPF Barcelona School of Management. La negativa del participante a realizar la citada verificación podrá dar lugar a la suspensión de su continuidad en el programa de formación.



9. Dirección Académica y Cuadro Docente

9.1 Dirección Académica

Jaume Puig-Junoy

PhD en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Barcelona. Ex Director del Centro de Investigación en Economía y Salud (CRES). Ha ocupado puestos de responsabilidad en la gestión de servicios de salud pública en Cataluña, y ha publicado numerosos trabajos de investigación sobre Economía de la Salud y del Medicamento en revistas científicas internacionales.

Página web: <https://jaumepuigjunoy.cat/es/inicio/>

Google scholar: <https://orcid.org/0000-0003-1695-3108>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1695-3108>

Natàlia Pascual Argenté

PhD en Biomedicina por la Universidad Pompeu Fabra, MSc, MPA. Directora Académica de los programas en Economía de la Salud y del Medicamento junto con el Prof. Jaume Puig-Junoy. Core Faculty UPF BSM.

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=dTeiKmlAAAAJ&hl=es>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2980-366X>

Oscar Navarro Campàs

Adjunto a la Dirección académica de los programas en Economía de la Salud y del Medicamento de la UPF Barcelona School of Management. Doctorando en Applied Economics por la Universitat Autònoma de Barcelona. Master in Applied Research in Economics and Business (Universitat Autònoma de Barcelona).

Nil Criach i García

Teaching Assistant de los programas en Economía de la Salud y del Medicamento de la UPF Barcelona School of Management. Master in Applied Research in Economics and Business (Universitat Autònoma de Barcelona). Grado de Economía (Universitat Pompeu Fabra).

Judit Guzmán Sánchez

Teaching Assistant de los programas en Economía de la Salud y del Medicamento de la UPF Barcelona School of Management. Grado de Economía (Universitat Pompeu Fabra).

9.2. Cuadro Docente

El equipo de profesores seleccionado por la dirección académica está formado por docentes y profesionales que participan en el Máster en Economía de la Salud y del Medicamento de la UPF-BSM.

Lluís Segú Tolsa

Socio Director-Principal Consultant, Pharmalex. Licenciado en Farmacia, Máster en Economía de la Salud y del Medicamento por la UPF. Profesor asociado de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona.

José Manuel Rodríguez Barrios

Health Economics Lead Spain en Novartis. Doctor en Epidemiología por la Universidad Rey Juan Carlos.

Carlos Crespo Palomo

Co-Owner & CEO en Axentiva Solutions. Doctor en Estadística por la Universitat de Barcelona. Profesor en el Departamento de Estadística de la Universidad de Barcelona.

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Carlos_Crespo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6066-0818>

Marisol Rodríguez Martínez

Catedrática Emérita de Economía Aplicada, Universidad de Barcelona.

Google scholar ORCID: <https://scholar.google.com/citations?hl=ca&user=PATVH5kAAAAJ>

10. Información general del programa

10.1 Calendario

El calendario lectivo está disponible en el Campus Virtual.

10.2 Personas de contacto

Natàlia Pascual

natalia.pascual@bsm.upf.edu

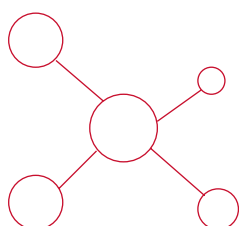
Oscar Navarro Campàs

oscar.navarro@bsm.upf.edu

Por lo que respecta a temas operativos, la gestora del programa es:

Verònica Adell

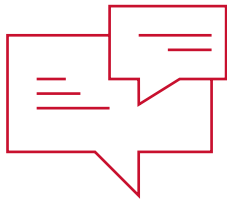
veronica.adell@bsm.upf.edu



8. Viaje formativo

Sesión de bienvenida





Comunicaciones transversales

1

↓
Actividades
evaluativas



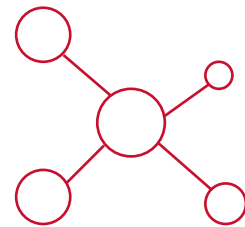
2

↓
Sesión live por
asignatura



3

↓
Seguimiento
de participantes
y feedback
académico de
las actividades



Fin de programa



1

Presentación
del TFM



2

Acto de
graduación

10.3. Calidad del programa

Para nosotros, la excelencia es siempre el objetivo y conocer la opinión de nuestros estudiantes es fundamental para alcanzarlo. Las encuestas son uno de los canales disponibles para que la expresen. Sus resultados son analizados por el departamento de Calidad, que es el órgano competente para tomar las medidas correctivas cuando son necesarias.

A lo largo del programa iremos solicitando tu participación en ellas. Son encuestas online, voluntarias y totalmente anónimas. Están diseñadas para que las puedas contestar en menos de 3 minutos.

Otras vías de comunicación disponibles son las tutorías con el profesor correspondiente y/o las sugerencias, que siempre se pueden hacer llegar a través de este e-mail: qualitat@bsm.upf.edu.

11. Información general UPF-BSM

11.1 Carnet de Estudiante

El carnet de estudiante se proporciona a todos los matriculados y este permite:

- Acceder a eventos organizados por la UPF-BSM (conferencias, mesas redondas, actividades especiales, etc.), ya sean online o presenciales.
- Obtener ventajas en ofertas comerciales, culturales, deportivas y de ocio a través del SACU (Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria). Así como en Idiomes UPF o el Club Avantatges UPF.

11.2 Secretaría Académica

El estudiante puede acceder a su perfil de eSecretaría para gestionar su documentación. Las consultas sobre documentación y expedición de títulos pueden solicitarse en la dirección de correo electrónico: s.academica@bsm.upf.edu

11.3 Servicio de Carreras Profesionales

La misión principal del Servicio de Carreras Profesionales es conectar talento y empresas, proporcionando oportunidades de desarrollo profesional y networking a los participantes en el programa.

Por ello, se ha creado el programa de desarrollo profesional Talent Up. El estudiante encontrará toda la información en el aula del programa.

11.4 Servicio de Asesoramiento Psicológico

El estudiante que presente trastornos psicológicos que afecten directa o indirectamente a su rendimiento académico, así como los derivados de cuestiones sobre diversidad sexual y de género, cuentan con un servicio de asesoramiento psicológico.

Contacto: sap_bsm@fvb.cat

Anexo 1. eCampus

Accede a eCampus (ecampus.bsm.upf.edu) con los códigos de acceso facilitados en el momento de la matrícula.

Esta es la plataforma virtual de aprendizaje que se utiliza a lo largo de todo el curso. En el aula del estudiante se ubica información útil del día a día y en el aula del programa se encuentra el calendario del curso y los materiales didácticos.

En eCampus también se pueden consultar las calificaciones, así como gestionar la entrega de trabajos.

Con la finalidad de proteger la propiedad intelectual de los autores de los diferentes trabajos y facilitar la evaluación de los docentes se usará Turnitin como herramienta de prevención de plagio. Así pues, deberán leerse atentamente y aceptarse las condiciones de entrega de este plug-in en los todos trabajos programados en eCampus.

Se sancionará el uso indebido de la inteligencia artificial generativa (IAG), cuando el estudiante recurra a ella para falsear los resultados de las tareas evaluables, presentando como propias aquellas que son fruto de la IAG. En su grado máximo, estos comportamientos podrían comportar una sanción administrativa por la vía del expediente disciplinario. No obstante, existe un amplio abanico de casos entre el uso legítimo y el uso susceptible de sanción, por lo que en caso de que se contemple el uso de la IAG para el desarrollo de las pruebas evaluativas será comunicado oportunamente por el profesorado, ya sea a través de la guía de la asignatura, las instrucciones de la actividad o en el campus virtual.

En caso de producirse una incidencia técnica o de acceso a la plataforma o a los materiales didácticos, se puede contactar con it@bsm.upf.edu indicando el curso en el que se está matriculado y los detalles de la incidencia. La disponibilidad de este servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 22:00 horas y sábados de 8:00 a 15:00 horas (horario de España).

Nuestro entorno virtual funciona de la siguiente manera:

1. Acceder al programa

Tras identificarse en eCampus se mostrarán en pantalla todos los cursos en los que se está matriculado. Para acceder al aula virtual del programa hay que hacer click sobre el nombre del curso.

2. Consultar el calendario

Dentro del aula virtual del programa se muestra el calendario. Este calendario muestra las actividades programadas a lo largo del curso.

3. Acceder a una asignatura

En aula del programa se puede acceder a las aulas virtuales de cada asignatura. Al hacer clic sobre las asignaturas aparecerá la información específica.

▼ Módulo I: Contabilidad Financiera



MUDFCOL_12 Nuevas Tendencias en Contabilidad Financiera y Normas Internacionales de Contabilidad

11/10/2022 - 1/11/2022



MUDFCOL_12 Consolidación de Balances Avanzada

2/11/2022 - 22/11/2022

4. Consultar los materiales

En el aula de cada asignatura se puede acceder a los materiales docentes, entregar trabajos, consultar las calificaciones obtenidas, y otras acciones.

▼ Unidades didácticas



UD1. Activos no corrientes y ajustes de valor



UD2. Activos financieros, activo corriente y aspectos relevantes de las cuentas a cobrar y p



UD3. Arrendamientos pasivos financieros y otras fuentes de financiación bancaria

▼ Actividades de evaluación



Caso Criterios de Valoración



Test Nuevas tendencias en contabilidad financiera

5. Entrega de trabajos

El formato de la entrega de trabajos en eCampus puede ser variado. Es necesario consultar las instrucciones de entrega para cada asignatura. Para realizar una entrega en formato tarea (requiere colgar un documento) se deberá clicar en la tarea correspondiente, pulsar el botón “agregar entrega” y seguir los pasos que se indican en pantalla.

 **Caso práctico_Sistema financiero**

Por hacer: Hacer un envío

Apertura: lunes, 11 de septiembre de 2023, 00:05
Cierre: miércoles, 27 de septiembre de 2023, 23:55

Acceso al **enunciado** del caso.

Agregar entrega

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar
Tiempo restante	15 días 13 horas restante
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	▶ Comentarios (0)

6. Consulta de calificaciones

Las calificaciones obtenidas pueden consultarse haciendo clic sobre el icono indicado en la siguiente imagen.

MUDFCOL_12 Sistema Financiero

[Curso](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#)



 **MUDFCOL/12 | Máster Universitario en Dirección Financiera y Contable de la Empresa.
Especialidad en Controlling**

Anexo 2. Legal

Normas relativas a Derechos de autor, para la incorporación de recursos (fuentes escritas y vídeos) a las aulas virtuales y/o a los materiales docentes en formato online en la UPF-BSM.

Las fuentes escritas y vídeos suelen estar protegidos por derechos de autor. Por ello, antes de compartir una fuente en un aula virtual, o incorporarla a un material docente, deben tenerse en cuenta algunas premisas respecto al tipo y número de fuentes que se pueden, o no, compartir.

Material escrito (artículos científicos, artículos de divulgación y capítulos de libro).

La UPF-BSM tiene un contrato firmado con CEDRO que regula el uso de obras escritas en los siguientes términos:

- Se pueden publicar en las aulas virtuales, y siempre que no se altere la obra original, máximo...
 - Un capítulo de un libro. Se pueden publicar varios -2 o más- capítulos en una misma aula, siempre que cada uno pertenezca a un libro diferente.
 - Un artículo de revista. Se pueden publicar varios -2 o más- artículos en una misma aula siempre que pertenezcan a revistas diferentes. También se pueden publicar varios -dos o más- artículos de una misma revista en una misma aula siempre que pertenezcan a volúmenes y/o números diferentes de tal revista. No se pueden publicar en una misma aula dos o más artículos que pertenezcan a un mismo volumen y/o número de una misma revista.
 - Un fragmento de extensión asimilable al 10% del total de una obra. Por ejemplo, se pueden publicar dos capítulos de un mismo libro, siempre y cuando los dos, en conjunto, no representen más del 10% del total del libro.
- Al publicar un fragmento de una obra -de entre los citados anteriormente- en un aula virtual, deben incluirse los siguientes datos -en caso de que no consten-: título de la obra, nombre de los titulares de derechos (autores, coordinadores, compiladores, editores, traductores u otros), año de edición, ISBN y/o ISSN, volumen/número.
- En el aula virtual donde se publiquen estos materiales del tipo que venimos hablando debe incluirse un aviso visible con el siguiente texto, sin alterarlo:

“Las obras puestas a disposición en esta intranet están protegidas por el derecho de autor, y su reproducción y comunicación pública se han realizado bajo la autorización prevista en el artículo 32.4 de la Ley de Propiedad Intelectual. Cualquier reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, fuera del alcance de dicha autorización, deberán ser objeto de una licencia específica”.
- Si lo que se quiere es incorporar un link que lleva directamente a una fuente escrita del tipo artículo publicado en una revista, este link debe ser el de la página donde se aloja la información de la fuente y da, posteriormente, acceso a ella (por ejemplo: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-9817.12074>) y no el link que lleva directamente al documento de la fuente (por ejemplo: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1467-9817.12074>).

1. Vídeos no producidos por la UPF-BSM

Los vídeos no están cubiertos por el contrato con CEDRO, y no existe legislación relativa a ellos, en sentido genérico. Por lo tanto, rige por la normativa legal de la organización que produce el vídeo que sea de interés o de la plataforma donde se aloje, según sea el caso. No es posible detallar aquí todas las casuísticas posibles, pero se indican algunas:

TEDtalks (sólo las TEDtalks propiamente y no cualquier otro formato de videoconferencia de TED) se pueden utilizar añadiendo el link al aula virtual, el cual tendrá que llevar a la página de la TEDtalk dentro de la web de TED (y no de la misma TEDtalk en Youtube® ni en ningún otro repositorio) que será donde se visualizará el vídeo (es decir, en su site de origen en la red, donde está alojado). Los vídeos no se podrán alterar ni editar en ningún caso de ninguna forma. Además, en el aula virtual donde se ponga el link al vídeo, se debe añadir el logotipo de la licencia Creative Commons siguiente: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Los vídeos que estén alojados en otras plataformas privadas o propias (como por ejemplo TED), se regirán por la normativa legal que indique tal plataforma, institución, empresa u organización. Habrá que leerla (y, si hace falta, realizar consulta a la organización mismo) en cada caso según los vídeos seleccionados a incorporar en las aulas, previo a incorporarlos.

Los vídeos que estén alojados en plataformas de uso colaborativo y/o público como por ejemplo Youtube®, Vimeo® u otras y dispongan de licencia Creative Commons, quedan cubiertos por la misma y se pueden compartir en los términos que tal licencia indique.

2. Normativa de citación

Cuando se usen fuentes en formato escrito o audiovisual, cada obra o fragmento de obra debe citarse adecuadamente para garantizar la integridad académica y evitar sospechas de plagio. Un formato habitual para las citas es el estilo APA:

<https://normas-apa.org/citas/>



Advertencia legal

Este documento ha sido elaborado por la UPF Barcelona School of Management (marca de la Fundació Institut d'Educació Contínua de la Universitat Pompeu Fabra) y se presenta exclusivamente para propósitos informativos. La información aquí contenida se ha obtenido de fuentes consideradas fidedignas por la UPF Barcelona School of Management, pero ésta no manifiesta ni garantiza que sea completa ni exacta, en particular respecto a los datos suministrados por terceros. La UPF Barcelona School of Management en modo alguno asumirá responsabilidad alguna directa o indirecta derivada de la puesta a disposición de dicha información y será el estudiante quien deberá informarse por sus propios medios. Todas las opiniones y estimaciones están dadas a la fecha de recepción del documento por lo que pueden ser objeto de cambio. Al recibir este documento el estudiante confirma que entiende las restricciones y advertencias precedentes.

