

GUIA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

Curso 2024-2025

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Impacto social de procesos de integración económica y/o política
- **Tipo de asignatura:** Optativa
- **Trimestre:** 2º trimestre / 1r curso
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Idioma de docencia:** Inglés

Coordinadora y profesora de la asignatura: Angela Wigger

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (objetivos)

Contenidos

Analizar la evolución, características y tendencias de la globalización neoliberal. Abordar los procesos de endeudamiento desde una perspectiva financiera. Estudiar los procesos de integración comercial, los procesos de integración energética, así como los regionalismos alternativos. Evaluar los impactos de dichos procesos a nivel social, incluyendo dentro de esta esfera los procesos de dependencia ecológica y los impactos sobre el medio (biodiversidad, clima, flujo de materiales y energía).

Competencias a adquirir

Competencias generales:

CG2. Adquirir capacidad comunicativa, lo que permitirá a los estudiantes expresarse en el ámbito de las políticas públicas y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Diseñar, planificar, organizar y evaluar políticas públicas.

CE3. Formular y articular las respuestas demandadas por los principales problemas sociales.

CE4. Realizar la búsqueda de los datos estadísticos necesarios para realizar cualquier análisis de una política o proyecto.

CE5. Elaborar estudios e informes de las políticas desarrolladas, analizadas o evaluadas.

Resultados de aprendizaje

RA4 Expone oralmente de forma comprensible, clara y amena los análisis o proyectos realizados adaptando el discurso al tipo de audiencia.

RA6 Prepara trabajos escritos bien estructurados, redactados y presentados que faciliten la comprensión de sus contenidos y conclusiones.

RA7 Plantea propuestas de forma eficiente, eficaz y efectiva.

RA8 Diseña proyectos que tengan un valor añadido para las políticas públicas a los que se dirigen.

RA9 Establece métodos e indicadores de forma sistematizada.

RA12 Detecta y establece las necesidades y características sociales de forma precisa.

RA13 Articula respuestas concretas en función de las necesidades sociales.

RA14 Encuentra las fuentes y datos pertinentes para el estudio de materias determinadas.

RA16 Conoce la estructura, características y estrategias de redacción aplicados a los estudios e informes en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas y sociales en concreto.

RA17 Domina la utilización de los programas informáticos para la realización de estudios e informes.

Metodología docente

Metodologías tradicionales: incluye sesiones de clases magistrales basadas en la explicación del profesor.

Metodologías activas: incluye sesiones de discusión sobre lecturas previamente asignadas; presentaciones de temas por parte de los alumnos.

Metodologías autónomas: incluye lecturas de textos y realización de trabajos

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Evaluación (sistema de evaluación, sistema de cualificación...)

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Examen o Trabajo individual o en grupo	60%
Participación en las actividades planteadas dentro del aula	20%
Ejercicios prácticos	20%

Actividades formativas

(Dentro del aula)

Clase magistral

Debates

Actividades prácticas

Tutorías

(fuera del aula)

Estudio personal

Realización de trabajos en grupo o individualmente

***Información sobre las sesiones.**

Primera sesión	Going Back in Time: The History of the Global Political Economy. From <i>Pax Britannica</i> to <i>Pax Americana</i>
Segunda sesión	The Political Economy of the Post-World War II System
Tercera sesión	The Ascendancy of Neoliberalism
Cuarta sesión	The Transformation of EU and US Competition Policy
Quinta sesión	Transnational Capitalism, Post-Fordism, TNCs Competing the World, and the Global Division of Labour
Sexta sesión	The Rise of Finance and Debt-Led Accumulation Patterns
Séptima sesión	The Rise of Finance and Debt-Led Accumulation Patterns <i>cont.</i>
Octava sesión	Tax Havens and Shadow Banking
Novena sesión	The Global Economic and Financial Crisis

La información recogida en este documento es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La Guía definitiva estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada asignatura.

Décima sesión	Crisis Responses
Undécima sesión	Authoritarian Neoliberalism and Political Alternatives

3. PROFESORADO

Angela Wigger's research focuses on the global economic crisis, crisis responses and power configurations with respect to political resistance. The EU's "competitiveness" fetish, the issue of debt, and how the crisis is (de-)politicised constitutes a focal point.

She is the author of "The Politics of European Competition Regulation. A Critical Political Economy Perspective" (with H. Buch-Hansen, 2011, Routledge/RIPE). She obtained her PhD "Competition for Competitiveness. The Politics of Transformation of the EU Competition Regime" (2008) at the Vrije Universiteit Amsterdam, and studied Political Sciences, Economics and Sociology at the University of Bern and Political Sciences at the Vrije Universiteit Amsterdam, where she received her Master degree (cum laude).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Ruggie, J.G. (1982) International regimes, transactions, and change: Embedded liberalism in the postwar economic order. *International Organization* 36/2: 379–415.
2. Peck, J. (2013) Explaining (with) neoliberalism. *Territory, Politics, Governance* 1/2:132-157.
3. Buch-Hansen, H. and Wigger, A. (2010). Revisiting 50 years of market-making: The neoliberal transformation of European competition policy. *Review of International Political Economy* 17(1): 20-44.
4. Robinson, W.I. (2010) Global Capitalism Theory and the Emergence of Transnational Elites. Working Paper No.2010/02 World Institute for Development economics Research.
5. Krippner, G.R. (2005) The financialisation of the American Economy. *Socio-Economic Economy* 3:173-208.
6. Crouch, C. (2009) Privatised Keynesianism: An Unacknowledged Policy Regime. *British Journal of Politics and International Relations* 11/3: 263-75.
7. Fernandez, R. and Wigger, A. (2016) Lehman Brothers in the Dutch offshore financial centre: The role of shadow banking in increasing leverage and facilitating debt. *Economy and Society* 45/3-4:407-430.

8. Bello, W. (2006) The capitalist conjuncture: Over-accumulation, financial crises, and the retreat from globalisation. *Third World Quarterly* 27/8: 1345-67.

9. Stockhammer, E. (2016) Neoliberal growth models, monetary union and the Euro crisis. A post-Keynesian perspective. *New Political Economy* 21/4: 365-379.

10. Overbeek, H. (2012) Sovereign debt crisis in Euroland: Root causes and omplications for European integration. *The International Spectator: Italian Journal of International Affairs* 47/1: 30-48.

11. Tansel, C.B. (2017) Authoritarian Neoliberalism: Towards a New Research Agenda. In Tansel, C.B. *States of Discipline. Authoritarian neoliberalism and the contested reproduciotn of capitalis order*, edited by C.B. Tansel. London: Rowman and Littlefield (International's Transforming Capitalism Series).