GUÍA DOCENTE
MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y
SOCIALES CURSO 2024-2025

ASIGNATURA

Nombre: El Proceso de Integración Europeo y su Impacto Económico y Social
Tipo de asignatura: obligatoria
Trimestre: Tercero
Créditos: 5 ECTS
Idioma de docencia: castellano
Coordinador de la asignatura: Javier Arregui
Profesor de la asignatura: Javier Arregui, Yannis Karagiannis

A. Descripción de la asignatura

Para conocer el funcionamiento del proceso de integración europeo es necesario tener unas nociones básicas sobre cuáles son las políticas públicas que se elaboran y deciden en Bruselas, así como la lógica política para que esto sea así, es decir, por qué y para qué los estados han decidido transferir esas políticas a Bruselas. La primera parte estudia de un modo sistemático el proceso político de integración de la Unión Europea, así como los principales mecanismos para entender dicho proceso.

En una segunda parte, se tratarán las principales políticas públicas que tienen lugar en Bruselas: Políticas Regulativas, Políticas de Competencia, Políticas Redistributivas, Políticas Macroeconómicas (y sus consecuencias en casos concretos) y Políticas de Ciudadanía.

El principal objetivo del curso es que los estudiantes tengan al acabar el curso un conocimiento sistemático sobre el modelo de gobernanza que existe en Europa, así como los principales resultados de las políticas públicas que implementa.

La información recogida es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La guía definitiva de cada asignatura estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada una de ellas.

Metodología del curso

El curso constará de siete sesiones, impartidas por el profesor Javier Arregui y el profesor Yannis Karagiannis. En todas y cada una de las sesiones habrá clases de teoría y participación de estudiantes a través de presentaciones y debates. Cada sesión estará dividida en dos partes. La primera parte de cada sesión será una clase de teoría en la que se ilustrará y explicarán los contenidos del curso. La segunda parte tendrá como objetivo fomentar el pensamiento crítico de los temas explicados en la primera parte. Para ello se realizarán discusiones en pequeños grupos y en todo el grupo sobre una serie de preguntas planteadas previamente. Además, habrá también presentaciones por parte de los estudiantes que ayuden precisamente a fomentar la discusión y el pensamiento crítico sobre los temas estudiados, además de preguntas abiertas para debates.

Evaluación

El curso tendrá en cuenta diferentes criterios de evaluación. Por un lado, el 20 % de la nota final será una evaluación de la participación y de la calidad de la participación en clase, fundamentalmente en las discusiones que tendrán lugar en la segunda mitad de cada clase. Por otro lado, los estudiantes deberán de elegir entre realizar un examen-paper individual (de unas 1.200 palabras), o un trabajo en grupo a entregar como muy tarde el día 16 de junio a las 16h, sobre una pregunta de investigación que esté directamente relacionada con los contenidos del curso. Este paper tendrá un valor del 60% de la nota final de esta asignatura. El restante 20% de la nota final serán las presentaciones que los estudiantes deberán de realizar en grupos de cuatro o cinco personas durante las sesiones del profesor Javier Arregui. Los criterios de evaluación de las presentaciones están relacionados con los siguientes puntos: Evaluación de la pregunta de investigación; Teoría que se plantea validar el paper analizado, ¿está bien construida la parte teórica? ¿tiene buenas hipótesis? ¿permiten estas avanzar y profundizar sobre la teoría?; Presentar y evaluar el diseño de la investigación; Presentar y evaluar el análisis empírico; Presentar y evaluar las conclusiones y las contribuciones del artículo de investigación presentado: ¿Añade algo al conocimiento de estudio planteado? ¿Por qué? Implicaciones de los hallazgos del paper para entender más y mejor lo que se quiere explicar.

La información recogida es a título informativo y puede sufrir modificaciones en las adaptaciones de cada curso académico. La guía definitiva de cada asignatura estará a disposición de los estudiantes matriculados en el entorno virtual antes del inicio de cada una de ellas.

B. Contenidos

Clase 1: Sistema Político de la UE, Actores, Instituciones, Procesos y Resultados – Javier Arregui – Martes 11 de abril (de 16.30h a 20.30h)

Objetivos y *Overview* de los principales temas del curso – Introducción de las principales teorías sobre el proceso de integración europea – Idiomas de análisis en la política de la UE – La UE como sistema político – ¿Cómo funciona el sistema político de la UE? – Actores, Instituciones, Procesos y Resultados – ¿Es la UE un sistema político integrado?

Lectura Obligatoria:

- Temas 1, 2 y 3 del libro ´Sistema Político de la Unión Europea` de Simon Hix y Björn Høyland, McGraw Hill. Pag1-46 y 49-74.

Lecturas Presentaciones:

- Arregui, J, (2016) ´ Determinants of Bargaining Satisfaction Across Policy Domains in the EU Council of Ministers`, *Journal of Common Market Studies*.
- Häge, F. and M. Kaeding, (2007) ´Reconsidering the EP´s Legislative Influence: Formal vs. Informal Procedures`, *European Integration*, 29 (3): 341-361.

Lecturas Optativas:

- Achen, C., (2006) ´Evaluating Political Decision Models` in R. Thomson, F. Stokman, C. Achen and T. König (eds), *The European Union Decides*, Cambridge University Press, pp. 264-298.
- Hix, S., A. Noury and G. Roland (2007) *Democratic Politics in the European Parliament*, Cambridge University Press.
- Wallace, H., W. Wallace and M. Pollack. 2005. ´An Overview`, in *Policy-Making in the European Union, pp. 3-11.*
- Pollack, M. 2005. ´Theorizing EU Policy-Making`, in *Policy-Making in the European Union,* pp. 13-48.
- Peterson, John., and E. Bomberg. (1999) ´Making Sense of the EU Decision-Making` in *Decision-Making in the European Union*, pp. 4-30.
- Rosamond, Ben (2000), *Theories of European Integration*, Palgrave.

Nociones Básicas Día 1

- ¿Qué es la Unión Europea?
- Fases del proceso de integración y lógica política
- La UE como organización internacional
- Teorías explicativas de la UE como organización internacional

- La UE como sistema político ¿Es la UE un sistema político al uso?
- Teorías explicativas de la UE como sistema político
- Gobierno de la Comisión – Funciones
- Procesos de delegación en la UE
- Ejecutivo de la UE
- ¿Es la Comisión el actor más poderoso de la UE?
- El sistema legislativo de la UE
- Política legislativa en el Parlamento
- Política legislativa en el Consejo
- Proceso de negociación y decisión entre el Parlamento y el Consejo
- ¿Quién tiene más capacidad de influencia el Parlamento o el Consejo? ¿Por qué?

Debate – Discusión: ¿Qué sistema de gobernanza para la UE?

Clase 2 - POLÍTICAS DE COMPETENCIA EN LA UE – Yannis Karagiannis -
Miércoles 12 de abril (de 16.30h a 20.30h)

Mercados competitivos y mercados monopolizados - ¿Por qué la UE tiene una política de competencia? - Los artículos 101, 102 y 107 del TFUE - ¿Quién decide en materia de competencia en Europa?

CLASE MAGISTRAL (2 horas) LECTURA

OBLIGATORIA:

- H. Buch.Hansen and A. Wigger (2010), 'Revisiting 50 years of market-making: The neoliberal transformation of European competition policy.' Review of International Political Economy 17(1): 20-44

PRESENTACIONES

- Y. Karagiannis (2013), 'The origins of competition policy in the European Union: Redistributive versus ideational explanations.' Journal of European Public Policy 20(5): 777-794
- N. Zahariadis (2010), 'State aid and partisan government in the European Union.' Social Science Quarterly 91(2): 436-454.

DEBATE: ¿Quién debe regular las prácticas monopolísticas de la "big tech"?

Clase 3: POLÍTICAS REGULATIVAS EN LA UE – Javier Arregui – Jueves 13 de abril (de 16.30h a 20.30h)

Teorías de Regulación – Desregulación vía Integración Negativa: el mercado único y las políticas de competición – Regulación vía Integración Positiva: Políticas Medioambientales y Sociales – Explicando las Políticas Regulativas de la UE

Lectura Obligatoria:

- Tema 8 del libro ´Sistema Político de la Unión Europea` de Simon Hix y Björn Høyland, McGraw Hill. Pag 193-222.
- Baldwin, Robert, M. Cave and M. Lodge (2012) ´Regulation and the European Union`, in *Understanding Regulation*, Oxford University Press, pp. 308-408.

Lecturas Presentaciones:

- Haverland, Markus, (2007) ´When the Welfare State Meets the Regulatory State: EU Occupational Pension Policy`. *Journal of European Public Policy,* 14 (6): 886-904.
- Kelemen, D., (2011), *Eurolegalism. The Transformation of Law and Regulation in the EU. Cambridge*. Havard University Press . Chapter 6.

Lecturas Optativas:

- Majone, G. (1996) ´Regulatory Europe` and ´The Rise of Statutory Regulation of Europe` in *Regulating Europe*, pp. 47-59 and 284-301.
- Bach, D., and A. Newman (2007) ´The European Regulatory State and Global Public Policy: Micro-institutions, Macro-influence`, *Journal of European Public Policy* 14 (6): 827-846.
- Börzel, T., (2009), *Coping with Accession to European Union: New Modes of Environmental Governance,* Palgrave.
- Bulmer, S., (1998) ´New Institutionalism and the Governance of the Single European Market` 5 (3) 365-386. *Journal of European Public Policy* 1998 5 (3): 365-386
- Caporaso, J.A., (1996), ´The European Union and Forms of State: Westphalian, Regulatory or Post-Moders?, *Journal of Common Market Studies* 34 (1): 29-52.
- Grahl.J., and P. Teague (1989) ´The Cost of Neo-Liberal Europe`, *New Left Review* No. 114, March/April 1989.
- Jamasb, T., and M. Pollit (2005), ´Electricity Market Reform in the European Union: Review of Progress toward Liberalization & Integration`, Working Paper 05 – 003, *Center for Energy and Environmental Policy Research.*
- Krapohl, S., (2008) ´Legitimising Supranational Risk Regulation: The EU Pharmaceutical and Food Safety Regimes`, *German Policy Studies* 4 (1): 237-276.
- Majone, G. (2009), ´Policy Dilemmas`, in *Dilemmas of European Integration*, Oxford University Press, pp. 107-142.
- Dannreuther, C., (2006), ´Regulation Theory and the EU`, *Competition & Change*

10 (2): 180-199.

- Kelemen, D, 2011, *The Transformation of Law and Regulation in the European Union*. Cambridge: Harvard University Press. Capítulos 1, 2, 3 , 5 y 6 .

Nociones Básicas Día 2

- Teorías de Regulación
- ¿Por qué y para qué regular el mercado en la UE?
- Desregulación: integración del mercado y liberalización
- Volver a regular: normas comunes
- Explicaciones sobre las políticas reguladoras de la UE
- Explicando la creación del mercado único europeo a través de políticas regulativas
- Fallos de las políticas regulativas

Debate – Discusión: ¿Qué efectos tienen las políticas regulativas en la ciudadanía europea? ¿En qué medida las políticas regulativas de la UE tienen naturaleza democrática?

Clase 4 – POLÍTICAS MONETARIAS Y ECONÓMICAS – Javier Arregui – Viernes 14 de abril (de 16.30h a 20.30h)

El Banco Central Europeo – Diseño y limitaciones del BCE - Economía Política de la Unión Monetaria (EMU) – Relación entre EMU y el proceso de integración – Explicando la Unión Económica y Monetaria- Política Monetaria y Económica en la zona Euro (Políticas fiscales europeas – Políticas Fiscales Nacionales – Mercado Laboral) – La Unión Bancaria – Semestre Europeo: un nuevo modelo de gobernanza económica para la zona Euro

Lectura Obligatoria:

- Temas 10 del libro ´Sistema Político de la Unión Europea` de Simon Hix y Bjorn Hoyland, MacGraw Hill. Pag 250-277.
- Otto, L. and M. Mlynarski (2012) ´A Democratic Solution to the Crisis. Reform Steps towards a Democratically Based Economic and Financial Constitution for Europe`, *Nomos*, pp. 97-147.

Lecturas Presentaciones:

- Boltho, Andrea & Wendy Carlin, (2013) ´EMU´s Problems: Asymmetric Shocks or Asymmetric Behaviour?` *Comparative Economic Studies* 55: 387-403.
- De Grauwe, P., and J. Yuemei, (2017), ´Booms, Busts and the Governance of the Eurozone`, in *A European Social Union after the Crisis*, edt. By F. Vanderbroucke

and C. Barnard and G. de Baare, Cambridge University Press, pp: 160-191.

Lecturas Optativas:

- Arestis, P., and M. Sawyer, 2011, ´The Design Faults of the Economic and Monetary Union`, *Journal of Contemporary European Studies,* 19 (1): 21-32.
- Banducci, S., J. Karp and P. Loedel (2009), ´Economic Interests and Public Support for the Euro`, *Journal of European Public Policy* 16 (4): 564-581.
- Buch, C., T. Körner y B. Weigart, (2015) ´Towards Deeper Financial Integration in Europe: What the Banking Union Can Contribute, *Credit and Capital Markets* 11-49.
- Bernanke, B., and F. Mishkin (1997), ´Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy? *Journal of Economic Perspectives* 11(2): 97-116.
- Brown, B., (2010), *Euro Crash. The Implications of Monetary Failure in Europe.* Palgrave.
- Crum, B., (2013) ´Saving the Euro at the Cost of Democracy?`, *Journal of Common Market Studies* 51: 614-630.
- Feldstein, M., (1997) ´The Political Economy of the European Economic and Monetary Union: Political Sources of an Economic Liability', *Journal of Economic Perspectives* 11 (4): 23-42.
- Forder, J., (2005) ´Why is Central Bank independence so widely approved?`, *Journal of Economic Issues* 39 (4): 843-865.
- Grahl, J., (2011)´Crisis in the Eurozone` *Soundings* 47.
- Hall, P., and R.l Franzese, (1998) ´Mixed Signals: Central Bank Independence, Coordinated Bargaining and European Monetary Union`, *International Organization* 52 (3) 505-535.
- Hovarth, J., and A. Ratfai, (2004), ´Supply and Demand Shocks in Accession Countries to the Economic and Monetary Union`, *Journal of Comparative Economics* 32: 202-211.
- Howarth, D. (2007), ´Running and Enlarged Euro-zone: Reforming the ECB: Efficiency, Legitimacy and National Economic Interest, *Review of International Political Economy* 14: 5(820-841).
- Kapounek, S., and L. Lacina (2009), ´The European Central Bank Inflation Target and Economic Growth in the Eurozone`, in *The Economic Performance of the EU,* Palgrave, pp. 23-41.
- Ryan, J. y J. Loughlin, (2014) ´Historical Monetary Unions: Lessons for the Current Eurozone Crisis`, *Studia Diplomatica* 4: 21-38.
- Lane, P., (2006) ´The Real Effects of the EMU´, *Journal of Economic Perspectives* 20 (4): 47-66.
- Mathieu, C., and H. Sterdyniak, (2008) ´How to Deal with Economic Divergencies in the EMU?`, in *Fiscal Policy in the EU*, Palgrave, pp. 157-183.
- Crisis. It isn`t just fiscal`, *World Economics* 11(4): 51-77.
- Artis, M. (2006) ´What do we know about Currency Unions?`, *Bank of England Quarterly Bulletin*, Summer 2006.

Nociones Básicas Día 4:

- El diseño del Banco Central Europeo

- El Banco Central Europeo: ¿Un banco conservador?

- Independencia y Rendimiento de Cuentas
- Proceso de toma de decisiones en el BCE
- ¿Por qué y para qué una Unión Monetaria?
- El Tratado de Maastricht
- Costes y Beneficios de la Unión Monetaria
- La fragilidad de una unión monetaria y económica incompleta
- Crisis económica y el futuro del euro
- Semestre Europeo y Nueva Gobernanza Europea

Debate – Discusión: ¿Qué relación existe entre la gobernanza económica de la UE y los problemas de naturaleza socio-económica que tienen los estados miembros?
¿Existe una gobernanza económica óptima para la zona Euro?

Clase 5: GRECIA Y LA UNIÓN MONETARIA – Yannis Karagiannis - Lunes 17 de abril (de 16.30h a 20.30h)

¿Por qué Grecia quiso entrar en la zona euro? - ¿Qué aconsejaban los economistas? - ¿Por qué fue admitida Grecia en la zona euro? - Consecuencias económicas, políticas y sociales de la entrada de Grecia en la zona euro

CLASE MAGISTRAL (2 horas)

LECTURA OBLIGATORIA

- I. Jurado, S. Walter, N. Konstantinidis (2020), 'Keeping the euro at any cost? Explaining attitudes towards the euro-austerity trade-off in Greece.' *European Union Politics* 21(3): 383-405.

PRESENTACIONES

- M. Matsaganis (2011), 'The welfare state and the crisis: the case of Greece.' *Journal of European Social Policy* 21(5): 501-512.
- V. Fouka and H-J. Voth (2013), Reprisals Remembered: German-Greek Conflict and Car Sales during the Euro Crisis. *CEPR Discussion Paper No. DP9704* Crisis: ' https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2346221

DEBATE: ¿Debería Grecia haber incumplido y abandonado el euro?

Clase 6 - POLÍTICAS DISTRIBUTIVAS Y REDISTRIBUTIVAS – Javier Arregui –
Martes 18 de abril (de 16.30h a 20.30h)

Teorías de Gasto Público y Redistribución – Naturaleza y Función del Presupuesto en el sistema político de la UE- La Política Agraria Común – Políticas de Cohesión – Otras Políticas de Gasto con efectos distributivos y/o redistributivos: Investigación y Desarrollo, Infraestructuras, Integración Social y Laboral – Explicando las políticas de gasto en la UE

Lectura Obligatoria:

- Temas 9 del libro ´Sistema Político de la Unión Europea` de Simon Hix y Bjorn Hoyland, MacGraw Hill. Pág. 223-249.

Lecturas Presentaciones:

- Rodriguez-Pose, Andres and Enrique Garcilaso, 2017, ´Quality of Government and the Returns of Investment: Examining the Impact of Cohesion Expenditure in European Regions`, in *Place-based Economic Development and the New EU Cohesion Policy*, London: Routledge 20-36.
- Dellmuth L.M. (2011), ´The Cash Divide: The Allocation of EU Regional Grants`, *Journal of European Public Policy* 18 (7): 1016-1033.

Lecturas Optativas:

- Bachtler, J., and C. Mendez (2007), ´Who Governs EU Cohesion Policy? Deconstructing the Reforms of the Structural Funds`, *Journal of Common Market Studies* 45 (3): 535-564.
- Batchtler, J., and G. Gorzelack (2007) ´Reforming EU Cohesion Policiy: A Reappraisal of the Performance of the Structural Funds', *Policy Studies* 28 (4): 309-326.
- Begg, I., (2003), ´Complementing EMU: Rethinking Cohesion Policy`, *Oxford Review of Economic Policy* 19 (1): 161-179.
- Blom-Hansen, J. 2005. Principals, Agents and the Implementation of EU Cohesion Policy, *Journal of European Public Policy* 12(4): 624-648.
- Börzel, T. (1999) ´Towards Convergence in Europe? Institutional Adaptation to Europeanization in Germany and Spain`, *Journal of Common Market Studies*, 37,4, 573-596.
- Cappelen, A., F. Castellacci, J. Fagerberg, and B. Verspagen, (2003), ´The Impact of EU Regional Support on Growth and Convergence in the European Union`, J*ournal of Common Market Studies* 41 (4): 621-644.
- Ederveen, S., H. de Groot and R. Nahuis, (2002), ´Fertile Soil for Structural Funds?`, *Working Paper 096/3*, *Tinbergen Institute Discussion Paper*.
- Ertur, C., and W. Koch, (2006) ´Regional Disparities in the EU and the enlargement process: an exploratory spatial data analysis, 1950-2000, *Annual Regional Science* 40: 723-765.
- Farole, T., A. Rodriguez-Pose and M. Storper, (2010), ´Cohesion Policy in the

European Union: Growth, Geography, Institutions`, *Working Paper 2010/14 in Economics and Social Sciences*, *Imdea – Ciencias Sociales.*

Nociones Básicas Día 6:

- El Presupuesto de la UE
- La PAC
- Las Políticas de Cohesión – ¿Por qué estas políticas?
- ¿En qué medida son eficientes las políticas de cohesión?
- ¿Qué factores determinan que estas políticas sean más o menos eficientes en los distintos estados miembros? ¿Por qué?
- Determinantes que explican el éxito de este tipo de políticas
- Explicaciones sobre las políticas distributivas y redistributivas

Debate – Discusión: ¿En qué medida las políticas distributivas y redistributivas que existen en la UE son suficientes? ¿Hay ganadores y perdedores en la UE?

Clase 7: POLÍTICAS DE CIUDADANÍA – Javier Arregui – Miércoles 19 de abril (de 16.30h a 20.30h)

Teorías de Ciudadanía – Ciudadanía Europea – Derechos Económicos – Derechos Sociales – Derechos Políticos – Ciudadanía democrática en la UE – El Papel de la Ciudadanía dentro de un sistema político – Una Evaluación y explicación de las políticas de ciudadanía de la UE y los inputs que introducen en el funcionamiento del sistema de gobernanza europeo.

Lectura Obligatoria:

- Weale, A. (2005) ´The European Transformation`, ´Democratic Citizenship` and ´Social Rights Beyond the Single Market?`, in *Democratic Citizenship and the European Union*, Manchester University Press, pp. 1-37 and 58-78.
- Bellamy, R., (2008) ´Evaluating Union Citizenship: Belonging, Rights and Participation within the EU`, *Citizenship Studies* 12 (6): 597-611.

Lecturas Presentaciones:

- Mueller, D., (2004), ´Rights and Citizenship in the European Union`, in *A Constitution for the European Union*, edit. By Ch. Blankart and D. Mueller, The MIT Press pp 61-84.

- Arregui, J. (2018) ´Ganadores y Perdedores en el Proceso de Integración de la UE o Cómo incrementar la Legitimidad Social del proyecto de la UE`, *Paper Unpublished.*

Lecturas Optativas:

- Weale, A. (2005) ´The European Transformation`, ´Democratic Citizenship` and ´Social Rights Beyond the Single Market?`, in *Democratic Citizenship and the European Union*, Manchester University Press, pp. 1-37 and 58-78.
- Warleigh, A., (2006) ´Making Citizens from the Market? NGOs and the Representation of Interests`, in *Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context*, Palgrave, pp. 118-132.
- Bellamy, R., (2006) ´Between Past and Future: The Democratic Limits of EU Citizenship`, in *Making European Citizens. Civic Inclusion in a Transnational Context*, Palgrave, pp. 238- 265.
- Beiner, R., (1995), *Theorizing Citizenship*, State University of New York Press.
- Bee, C., (2008) ´The Institutionally Constructed European Identity: Citizenship and Public Sphere Narrated by the Commission`, *Perspectives on European Politics and Society* 9 (4): 431- 450.
- Crouch, C., J. Eder and D. Tambini, (2001), *Citizenship, Markets and the State,* Oxford University Press.
- O´Connor, J. S. (2005) ´Policy Coordination, Social Indicators and the Social Policy Agenda in the European Union`, *Journal of European Social Policy* 15 (4): 345-361.
- Olsen, E., (2008), ´The Origins of European Citizenship in the first two decades of European Integration`, *Journal of European Public Policy* 15 (1): 40-57.
- Olsen, E. (2013) ´European Citizenship: Mixing Nation State and Federal Features with a Cosmopolitan Twist`, *Perspectives on European Politics & Society* 14 (4): 505-519.
- Papazoglou, M., (2010) ´Assessing Models of Citizenship in the EU: the idea of responsive citizenship`, *Citizenship Studies* 14 (2): 221-236.
- Sasse, G., (2005) ´EU Conditionality and Minority Rights: Translating the Copenhagen Criterion into Policy`, *European University Institute, RSCAS No. 2005/16.*

Nociones Básicas Día 7

- Políticas de Ciudadanía
- Tradiciones de ciudadanía en los estados miembros de la UE
- Relación entre Mercado y Ciudadanía
- Modelo de ciudadanía en la UE
- ¿Es factible crear ´ciudadanos europeos`? ¿Puede funcionar la UE de un modo eficiente sin un demos europeo?
- Papel de la ciudadanía en el sistema de gobernanza

Debate – Discusión: ¿Es posible conseguir una ciudadanía europea? ¿Qué implicaciones tendría esta ciudadanía europea para las políticas públicas que se elaboran en la UE?