

GUIA DOCENTE

Máster Universitario en Recursos Humanos
Curso 2024-2025

ASIGNATURA

Nombre: Leadership

Tipo de asignatura: *obligatoria*

Créditos: 3 ECTS

Idioma de docencia: castellano

Coordinador de la asignatura: Mercè Martín - Mariano de las Heras

Profesor de la asignatura: Ainoa Berganza, Eva Marco

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción

La habilidad de administrar efectivamente a las personas, es decir, este único factor, es tres veces más poderosa que todos los demás factores combinados (industria, ambiente, competencia y económicos) para explicar el éxito financiero de una empresa.

A partir de esta idea marco, esta asignatura, se orientará de manera teórica y práctica, a la vez que, con una retroalimentación dinámica, al conocimiento y autoconocimiento del alumnado para capacitarlo a desarrollar habilidades directivas: conductuales, controlables e interrelacionadas.

Contenidos

- Contexto actual.
- Características de las habilidades directivas. Tipos.
- Comunicación de apoyo
- Desarrollo del autoconocimiento.
- Inteligencia emocional
- Comunicación verbal, paralingüística y no verbal
- Competencias directivas en tiempos de crisis
- Liderazgo directivo
- Organización del tiempo
- Gestión del cambio
- El feedback como herramienta
- Practicar las conversaciones que mueven a la acción

Objetivos

- Mejorar las habilidades y competencias de liderazgo de los estudiantes para que puedan continuar desarrollándolas de manera competente a lo largo de su vida profesional y personal.

- Crear la disposición actitudinal para cambiar y fomentar el desarrollo personal constante del líder
- Dar a conocer y ejercitar el desarrollo de las habilidades directivas para progresar en el desempeño de las competencias personales, interpersonales y grupales, ya que éstas están íntimamente relacionadas con el éxito en la dirección de personas en las organizaciones.

Metodología docente

Partiendo de las lecturas previas y casos facilitados para cada sesión, los ponentes desarrollan una base conceptual y, mediante el método del caso, trasladan sus reflexiones y experiencias de gestión como fuente de conocimiento para los alumnos.

Objetivos reales y prácticos: Los contenidos los imparten expertos profesionales del sector de los RR HH, que garantizan una aproximación fiel a la realidad laboral del momento.

Estudio de casos: Adquirir el conocimiento de manera práctica, estudiando, analizando y debatiendo casos prácticos de empresas reales.

Técnicas de aprendizaje: Aprendizaje mediante técnicas de aprendizaje como el contraste de ideas, las simulaciones, los juegos de rol, presentaciones de trabajo, etc.

Acompañamiento personalizado: Asignación de un mentor de acuerdo con las características del proyecto. El mentor actuará como guía y desafiará tu pensamiento y tus ideas. También ayudará a identificar docentes, proyectos, empresas y actividades de referencia en los RR HH con los que poder contrastar y enriquecer tu proyecto.

Evaluación (sistema de evaluación, sistema de cualificación...)

Habrà evaluación continuada mediante la realización de cuestionarios, al finalizar las materias, que permiten comprobar el progreso de aprendizaje.

Al tratarse de un programa presencial ó live, es obligatoria la asistencia mínima del 80% del tiempo lectivo total establecido.

PROFESORADO

Ainhoa Berganza

Licenciada en Psicología por la Universidad de Deusto.
Consultora de coaching.

Eva Marco

Bachelor in Business Administration and MBA. ESADE
HR Senior Consultant, Lecturer and Executive&Team Coach

BIBLIOGRAFIA (obligatoria/ recomendada)

- BABCOCK, LINDA AND LASCHEVER, SARA. Las mujeres no se atreven a pedir. (Women don't ask: The high cost of avoiding negotiation and positive strategies for change) Editorial Amat. Barcelona, 2005.

- BARCELONA ACTIVA Y ALTERNATIVAS ECONÓMICAS. Llibre blanc del futur del(s) treball(s). Reflexions per a una nova política econòmica local. Ajuntament de Barcelona y Barcelona Activa. Barcelona, 2018.
- BATALLÉ, IOLANDA. Atreveix-te a fer les coses a la teva manera. La revolució del lideratge de les dones. Ed. Destino. Barcelona, 2021.
- BERBEL SÁNCHEZ, SARA. Liderazgo y género: análisis de las divergencias conceptuales y sus efectos en la teoría y práctica feminista. Quaderns de Psicologia.
- ALONSO PUIG, M. Vivir es un asunto urgente. Aguilar. 2015.
- BERGANZA, A. Mi vida lejos de mí. Maeva. 2016.
- CARNEGIE, D. Cómo ganar amigos e influir sobre las personas. Elipse. 2008.
- COVEY, S. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Editorial Paidós. 1989.
- FRANKL, V. El hombre en busca de sentido. Ed. Herder. 1946.
- GARCÍA, H. & MIRALLES, F. Ikigai. Los secretos de Japón para una vida larga y feliz. Ed. Urano. 2016.
- GARCÍA, H. & MIRALLES, F. El método Ikigai. Despierta tu verdadera pasión y cumple tus propósitos. Ed. Aguilar. 2017.
- GOLEMAN, D. BOYATZIS, MCKEE. El líder resonante crea más. Ed. Debolsillo. 2004.
- GUNATILLAKE, R. Mindfulness para llevar. Ed. Maeva. 2016.
- KÜBLER-ROSS, E. Sobre el duelo y el dolor. Luciérnaga. 2016.
- KUPPERS, V. Vivir la vida con sentido. Ed. Plataforma. 2013.
- KEAGAN, R. & LAHEY, L.L. Immunity to change. Harvard Business Press. 2009.
- PASCUAL-LEONE, A. El cerebro que cura. Plataforma Editorial. 2019.
- PUNSET, E. El mundo en tus manos. Ed. Destino. 2014.
- ROBINSON, K. El elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo. Ed. Debolsillo. 2009.
- ROJAS MARCOS, L. Secretos de la felicidad. Ed. Espasa. 2012.
- RUIZ, M. Los cuatro acuerdos. Un libro de sabiduría tolteca. Urano. 1998.
- SELIGMAN. La auténtica felicidad. Ed. Debolsillo. 2011.
- SHANKLAND, R. Los poderes de la gratitud. Ed. Plataforma Actual. 2017.
- THE ARBINGER INSTITUTE. De la guerra a la paz. Empresa activa. 2007.