

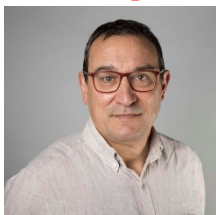
Inmigración y políticas migratorias: fundamentos básicos 2024-2025

Las clases serán impartidas por Prof. Zapata-Barrero y Prof. Hellgren.

Temas 1-2 y Tema 5: Prof. Zapata-Barrero (16, 17, 23 Abril)

Temas 3-4: Prof. Hellgren (18-19 Abril)

Ricard Zapata-Barrero



Department of Political and Social Sciences
Universitat Pompeu Fabra
Ramon Trias Fargas, 25-27 | 08005 Barcelona

Catedrático en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universitat Pompeu Fabra (UPF-Barcelona). Sus principales líneas de investigación abordan cuestiones contemporáneas de la democracia liberal en contextos de diversidad, especialmente la relación entre democracia, ciudadanía e inmigración. Realiza investigaciones teóricas y empíricas sobre las migraciones y el área mediterránea, y a nivel local. Es director del GRITIM-UPF (Grupo de Investigación Interdisciplinar sobre Inmigración) y del Máster en Estudios de Migraciones de la UPF. Es miembro del Consejo de Administración de la mayor red de investigación sobre Inmigración en Europa [IMISCOE](#) y Coordinador de la Comisión de Asuntos Exteriores. Además, es miembro de consejos editoriales de varias revistas académicas y colabora ocasionalmente en debates sobre políticas y medios.

Zenia Hellgren



Department of Political and Social Sciences
Universitat Pompeu Fabra
Ramon Trias Fargas, 25-27 | 08005 Barcelona

Investigadora senior y profesora del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universitat Pompeu Fabra (UPF-Barcelona). Miembro del GRITIM-UPF. Sus principales líneas de investigación abordan la migración y la diversidad en términos de inclusión/exclusión, con especial atención a la discriminación y sus implicaciones para la ciudadanía. La Dra. Hellgren ha sido la investigadora principal de varios proyectos de investigación europeos sobre diversidad, inclusión y antirracismo. Colabora con responsables políticos locales y organizaciones de la sociedad civil involucradas en cuestiones de migración y diversidad, y siempre se esfuerza por que los resultados de su investigación también sean aplicables más allá del mundo académico.

Descriptivo del curso

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es introducir los enfoques básicos de las políticas de inmigración, así como los conceptos y los argumentos seguidos por los diferentes agentes que participan en los procesos de decisión políticos. Seguiremos siempre los temas que sean actualmente política y socialmente relevantes, y con un enfoque orientado hacia las políticas públicas.

A lo largo de cinco sesiones de cuatro horas cada una nos introduciremos en diferentes marcos políticos públicos: 1) Gestión de la movilidad humana y la cuestión de las fronteras; 2) El giro local y las capacidades de gobernanza de los gobiernos locales 3) El giro ideológico y las políticas de diversidad; 4) Barreras y oportunidades para la inclusión de la segunda generación; 5) Análisis de narrativas políticas públicas y de discursos políticos.

La orientación del curso será muy práctica, con ejemplos de casos, y combinaremos argumentación teórica y política pública. Las dos primeras clases y la última serán impartidas por el Prof. Ricard Zapata-Barrero, y la tercera y cuarta clases por la Prof. Zenia Hellgren.

16 Abril	16:30	20:30	Prof. Ricard Zapata
17 Abril	16:30	20:30	Prof. Ricard Zapata
18 Abril	16:30	20:30	Prof. Zenia Hellgren
19 Abril	16:30	20:30	Prof. Zenia Hellgren
23 Abril	16:30	20:30	Prof. Ricard Zapata

Metodología de las Sesiones: Las clases se dividirán en tres partes.

1. Clase magistral de 1h30 min. Se podrá atender preguntas durante la sesión que sean de aclaración, aunque se recomienda a los alumnos que apunten preguntas para el debate posterior.
2. Preguntas y Respuestas de 30 min: debate coordinado en torno a los temas abordados en la Clase Magistral.
3. Pausa de 20/30 min.
4. Foro de Debate de 1h30/40 Esta última parte tendrá como objetivo abordar un tema concreto que presente un reto político público y discutiremos las formas de 1) identificar el problema, 2) identificar sus causas, 3) proponer estrategias políticas públicas para su gestión.

Nota: proporcionaremos los textos recomendados para trabajar

Sesión 1: 16 de abril: Gestión de la movilidad humana y la frontera como categoría política.

Clase magistral y preguntas/respuestas: Enfoques y conceptos básicos para el análisis de las migraciones internacionales. Tendencias de la movilidad humana. Principales

factores explicativos de movilidad humana. Principales agentes influyentes en la gobernanza. Características específicas y pilares de las políticas de inmigración. Políticas de externalización, transnacionales, de diáspora y de desarrollo de países de origen.

Foro de Debate 1 Presencial (18h50/19h-20h30): Políticas de gestión de la diáspora.

Nos plantearíamos un protocolo de actuación de política de diáspora de países de origen. Haremos grupos según varios países y plantearíamos un programa de actuación para gestionar los nacionales que viven en el extranjero. Deberíamos determinar públicos objetivos concretos. Seguiremos el siguiente esquema:

- 1) Identificación de objetivos
- 2) Identificación de estrategias para conseguir objetivos
- 3) Identificación de actores implicados
- 4) Formas de evaluar las políticas

Textos de apoyo:

- Delgado, R. y Chávez, M. (2016) “[Migración calificada: entre la pérdida de talento y la oportunidad de transformar a México con innovación](#)”, *Revista Mexicana de Política Exterior*, núm. 107, mayo-agosto; 109-127:
- Rannveig Mendoza, D. y Newland, K. (2012) [Capítulo 8](#), en *Hoja de ruta para la participación de las diásporas en el desarrollo: Un manual para políticos y profesionales de los países de origen y de acogida*, Migration Policy Institute.

Opción 1 de trabajo en grupo (política diáspora). Proponer una política concreta de diáspora para vuestro país. Seguir mínimamente la estructura. 1) contextualización de la diáspora de vuestro país. 2) Público objetivo: tipología diáspora que se persigue 3) objetivos concretos 4) formas de implementación

Recomendamos consultar las webs globales siguientes:

- Pacto Mundial de Naciones Unidas (Global Compact): <https://www.pactomundial.org/global-compact/>
- Informe sobre Migraciones en el Mundo, Organización Internacional de las Migraciones: <https://www.iom.int/wmr/es>
- Informes Anuales Alto Comisionado de Derechos Humanos de las Naciones Unidas <https://www.ohchr.org/SP/PublicationsResources/Pages/AnnualReportAppeal.aspx>
- International Migration Outlook 2019, OCDE <https://www.oecd.org/els/international-migration-outlook-1999124x.htm>

Bibliografía adicional:

- Baubock, R. (2022) “Mobility and Migration: physical, contextual, and perspectival interpretations”, in in Zapata-Barrero, Jacobs and Kastoryano (eds.) *Contested Concepts in Migration Studies*, London: Routledge; 167-181.
- Favell, A. (2014) Preface and Chapter 1: Introduction: Immigration, migration and Free Movement in the making of Europe, in *Immigration, Integration and Mobility: New Agendas in Migration Studies*. Colchester: ECPR Press; pp. ix-20
- Freeman, Gary P. (1995) “Modes of Immigration Politics In Liberal Democratic States”, *International Migration Review*, Vol. 29, N° 4, Pp. 881-902.

- Green, B., & Pécout, A. (2022). How does the UN talk about human mobility? A textual analysis of narratives by IOM and UNHCR on migrants and refugees. TMCIS/CERC in Migration and Integration Working Paper, 7.
- Holdsworth, C.; Finney, N.; Marshall, A.; Norman, P. (2013). "Migration". Population and Society. Sage
- Kritz, Mary M., Lim, Lin Lean, Et Zlotnik, Hania, (Dirs.), *International Migration System. A Global Approach*, Oxford, Clarendon Press, Pp. 1-16.
- Massey, D. S., 1999, "International Migration at the Dawn of the Twenty-First Century: The Role of the State", *Population and Development Review*, vol. 25, n° 2, pp. 303-322.
- Zapata-Barrero, R. Y Hellgren, Z. (2019) "Harnessing the potential of Moroccans living abroad through diaspora policies? Assessing the factors of success and failure of a new structure of opportunities for Transnational Entrepreneurs", in *Ethnic and Migration Studies*
- Zapata-Barrero, R. y Rezaei, S. (2019) *Diaspora Governance and Transnational Entrepreneurship: The Rise of an Emerging Social Global Pattern in Migration Studies*, in *Ethnic and Migration Studies*

Sesión 2: 17 de abril: Giro Local y las capacidades de gobernanza de los gobiernos locales.

Clase magistral y preguntas/respuestas (16h30-18h30): Hoy, las ciudades están sometidas a múltiples presiones. Tienen que responder a los nuevos retos globales, pero tienen una capacidad de gobernanza limitada. Esto supone una tensión crónica sobre las infraestructuras físicas, los recursos básicos y la planificación urbana, que a menudo las ciudades deben afrontar solas. En un escenario tan amplio, esta sesión se centrará en la tensión crucial entre lo que pueden hacer las ciudades (soberanía) y lo que pueden hacer (restricciones) para desarrollar su capacidad de gobernanza. Hay una conciencia creciente de que no hacer nada puede aumentar la inestabilidad y el conflicto social, dando lugar a más barrios marginales, inseguridad, segregación y racismo. Para garantizar su sistema urbano, las ciudades están innovando en términos de políticas públicas creando nuevos espacios de cooperación y coordinación fuera del alcance de los estados. Este nuevo patrón está poniendo en jaque los paradigmas jerárquicos tradicionales de las relaciones ciudad-estado, pretendiendo reconfigurarlos. Hoy existe una necesidad imperiosa de abordar estas nuevas tendencias "giro local" (ciudades acogedoras, ciudades solidarias, ciudades santuario, ciudades refugiadas, etc.). El propósito es aportar nuevas formas de conceptualizar siguiendo al menos cuatro enfoques sustanciales: ciudades proactivas, debate multiescala, gobernanza innovadora urbana, justicia urbana y resiliencia urbana.

Foro de Debate 2 (18h50/19h-20h30). La gestión de la diversidad en las ciudades. ¿Cómo plantear un Plan local que asegure capacidad de gobernanza? Pediremos al grupo que enfoque en un tema relevante complejo. o que analice dos ciudades, una pro-activa y otra re-activa respecto a las migraciones

Opción 2 de trabajo en grupo (Plan local): se ruega que sigan las pautas mínimas de presentación de un plan que asegure la capacidad de gobernanza: 1) objetivos generales y particulares, 2) estrategias de actuación, incluyendo a los actores que se implicaran, 3) formas de evaluación

Bibliografía recomendada:

Caponio, T., Scholten, P., & Zapata-Barrero, R. (eds.) (2019). *The Routledge Handbook of the governance of migration and diversity in cities*. London: Routledge.

- Lacroix T., Furri, F and Hombert, L. (2022) “International migration and the rise of urban militant networks in The Mediterranean” *Frontiers in Political Science*, 4; 12 p.
- OECD (2019) *Enhancing Innovation Capacity in City Government*. Paris: OECD Publishing.
- Oomen, B. (2019). “Decoupling and Teaming up: The Rise and Proliferation of Transnational Municipal Networks in the Field of Migration.” *International Migration Review* 54(3); 913-939.
- UN-Habitat (2015). “Urban Resilience.” Habitat III Issue paper, New York. Available at: https://habitat3.org/wp-content/uploads/Habitat-III-Issue-Paper-15_Urban-Resilience-2.0.pdf
- Zapata-Barrero, R. (2023). Urban migration governance under the resilience lens: Conceptual and empirical insights. *Ethnic and Racial Studies*,
- Zapata-Barrero, R., Caponio, T. & Scholten, P. (Eds.) (2017) “Theorizing the ‘Local Turn’ in a Multi-Level Governance Framework of Analysis: A Case Study in Immigrant Policies.” *International Review of Administrative Sciences*, 83(2); 241-246.

Sesión 3: 18 de abril. Barreras y oportunidades para la inclusión de la segunda generación.

Clase Virtual magistral y preguntas/respuestas (16h30-18h30). Los retos de la incorporación de los hijos de inmigrantes en la educación y el mercado de trabajo. Políticas y prácticas contra la discriminación por origen. Las competencias culturales y lingüísticas y cómo aprovecharlas.

Foro de Debate 3 (18h50/19h-20h30). ¿Cómo aprovechar la segunda generación para cosechar beneficios y oportunidades para las ciudades y las personas? Propongamos juntos prácticas de política pública. El debate tratará de discutir políticas que aprovechen las ventajas de la diversidad a base del contenido tratado en la clase magistral y en la literatura recomendada.

Opción 3 de trabajo en grupo (Políticas de la no discriminación): proponer una política concreta y eficaz contra la discriminación por origen: 1) qué marco conceptual se sigue 2) qué política concreta se propone 3) cómo evaluarla?

Bibliografía recomendada:

- Hellgren, Z. & Zapata-Barrero, R. (2022) [Discrimination meets interculturalism in theory, policy and practice](#). *International Migration*, 00, 1– 13.
- Aparicio Gómez, R & Rodríguez Azcárate, D. (2022). [Aproximación Empírica a la Discriminación de los Hijos de Inmigrantes en el Mercado Laboral](#). Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia
- Webs: [Ayuntamiento de Barcelona: Por una Barcelona antirracista](#)

Bibliografía adicional:

- [Black people in the EU face ever more racism](#): report from The European Fundamental Rights Agency (FRA), 2023.
- [Cities free of rumours](#): How to build an anti-rumour strategy in my city:
- Council of Europe: <https://www.coe.int/fr/web/interculturalcities/anti-rumours>
- Crul, M., Schneider, J., & Lelie, F. (Eds.). (2012). [The European Second Generation Compared: Does the Integration Context Matter?](#) Amsterdam University Press.
- [Racialization and Shrinking Space. Defending the Rights of Racialised people in Europe](#). Position paper from ENAR (European Network Against Racism), 2022.

- Torres, D., Pinyol, G. *et al.* (2015) “Una política local activa para luchar contra la discriminación: la estrategia antirumores” en R. Zapata-Barrero (ed) *Las condiciones de la interculturalidad*_Valencia: Tirant Lo Blanch
- Zapata-Barrero, R. (2016) [*La ciudadanía cultural como enfoque para políticas de inclusión. Una propuesta para jóvenes del barrio Barcelonés del Raval.*](#) Barcelona: GRITIM-UPF Policy Series, no. 4

Sesión 4: 19 de abril: Análisis de narrativas políticas públicas y de discursos políticos

Los partidos políticos y la opinión pública. La xenofobia en Europa: cómo analizarla y como formular políticas para reducir su espacio.

- **Foro de Debate 4 (18h50/19h-20h30).** Nos plantearemos un protocolo contra el racismo para los partidos políticos europeos, con el objetivo de actualizar el existente. ¿Es viable en un contexto donde aumenta el apoyo por la extrema derecha y los discursos xenófobos? Miraremos algunos casos concretos de discursos políticos que colisionan con la agenda antirracista como punto de partida para el debate.
- **Opción 4 de trabajo en grupo (Protocolo contra el racismo para Partidos Políticos):** Se presentará un protocolo de recomendación para los partidos políticos con el objetivo de reducir racismo y xenofobia en el discurso político.

Bibliografía recomendada

- Mas de Xaxàs, X. [*Keys to the Rise of the Far Right in Europe*](#), IEMed Mediterranean Yearbook, 2023.
- Rubio-Carbonero, G. & Zapata-Barrero, R. (2017) [*Monitoring discriminatory political discourse: A pilot study in Catalonia*](#), *Discourse and Society*, Vol. 28, Issue 2; 1-22

Bibliografía adicional

- [*EU Anti-racism Action Plan 2020-2025.*](#)
- [*El populismo en Europa: ¿de síntoma a alternativa?*](#) CIDOB report, 2017.
- Ferruh, Y. (2012), [*Right-wing hegemony and immigration: How the populist far-right achieved hegemony through the immigration debate in Europe*](#), *Current Sociology*, vol. 60, no. 3, pp. 368–381.
- Halikiopoulou, D. & Vlandas, T. [*What is new and what is nationalist about Europe's new nationalism? Explaining the rise of the far right in Europe.*](#) Nations and Nationalisms, 2019.
- Zapata-Barrero, R. and Triandafyllidou, A. (eds.) (2012) [*Addressing Tolerance And Diversity Discourses In Europe. A Comparative Overview Of 16 European Countries*](#) Barcelona: Cidob

Sesión 5: 23 de Abril: Giro ideológico y políticas de diversidad.

Clase magistral y preguntas/respuestas (16h30-18h30): Después de más de cuatro décadas del proceso de diversificación de las sociedades occidentales debido a los movimientos migratorios, todavía estamos discutiendo si podemos vivir juntos en la

diversidad y cómo domesticar los efectos perversos de la diversidad, en términos de discriminación, exclusión social, racismo y xenófobo. De hecho, estamos entrando en una nueva era en la que la fobia a la diversidad y la mixofobia están ganando terreno. Este hecho es de gran importancia ya que la diversidad se está convirtiendo en una ideología y se está discutiendo sobre ella en pros y contras, en lugar de considerarla como un subproducto de los procesos de globalización. Esta tendencia está directamente correlacionada con la creciente oposición a la diversidad en lugar de considerarla un hecho histórico irreversible que fundamenta una revolución demográfica. Dentro del marco actual del debate sobre la narrativa política, este capítulo analiza cómo el paradigma de la política intercultural puede contribuir a construir un argumento poderoso contra la ideología fóbica a la diversidad. Este marco contextual da forma a lo que llamamos “el giro ideológico” en las políticas de diversidad, un fenómeno destacado que se desarrolla en las sociedades democráticas occidentales con la resultante polarización social con respecto a la diversidad. La diversidad se está construyendo como “un problema” en lugar de considerarla como una tendencia social que debe incorporarse a la agenda política de las sociedades occidentales.

Después de resumir brevemente su surgimiento y describir sus principales características distintivas, en términos de valor agregado en comparación con otros paradigmas de políticas de diversidad y dentro de una literatura más amplia sobre políticas públicas y gobernanza, me concentraré en cómo las políticas interculturales pueden contrarrestar las narrativas políticas anti-diversidad y contribuir a dar origen a una nueva 'cultura pública', una “cultura de la Diversidad”.

Foro de Debate 5 Presencial (18h50/19h-20h30). En medio de la creciente influencia del argumento demográfico en Estados Unidos, Europa y otros continentes, hay un resurgimiento de creencias neocoloniales en la supremacía blanca y preocupaciones infundadas relacionadas con el movimiento del “Gran Reemplazo”. La teoría inicial del 'Gran Reemplazo', que se originó en Francia y fue difundida por R. Camus (2012), afirma que las poblaciones étnicas y europeas blancas en general están siendo reemplazadas demográfica y culturalmente por pueblos no blancos –especialmente musulmanes-. Países mayoritarios: a través de la migración masiva, el crecimiento demográfico y una disminución en la tasa de natalidad de los europeos blancos. ¿Hasta qué punto estas nuevas ideologías son creíbles o responden a un mito?, Como combatirlos? ¿Qué políticas podemos proponer?

Opción 5 de trabajo en grupo (Informe evaluador): Analizar políticas interculturales y planes que las sustentan y hacer un análisis crítico hasta qué punto estas políticas pueden o no contrarrestar la polarización de los discursos políticos en torno a la diversidad.

Apoyo

Web del Consejo de Europa: <https://www.coe.int/en/web/interculturalcities>

Bibliografía

- Cantle, T., 2012. *Interculturalism: The New Era of Cohesion and Diversity*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Council of Europe, 2008. White Paper on Intercultural Dialogue ‘Living Together as Equals in Dignity. Strasbourg: Council of Europe.
- Kaufmann, E., 2018. *Whiteshift: Populism, Immigration and the Future of White Majorities*. London: Penguin UK.

- Küpper, B., and Váradi, L. 2021. Polarization in Europe: Positioning for and against an Open and Diverse Society. Polarisation, radicalisation and discrimination with focus on Central and Eastern Europe, *Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit*. Nr. 1. Available from: https://www.firstlinepractitioners.com/wp-content/uploads/2021/07/01_Kuepper_Varadi.pdf
- Obaidi, M., et al., 2021. The “Great Replacement” Conspiracy: How the Perceived Ousting of Whites Can Evoke Violent Extremism and Islamophobia. *Group Processes and Intergroup Relations*, 25 (7), 1675–1695.
- Taguieff, P.-A. (2022). *Le grand remplacement ou la politique du mythe : généalogie d'une représentation polémique*. Éditions de l'Observatoire.
- Zapata-Barrero, R. (2023) Interculturalism and the ‘Ideological Turn’ of Diversity Politics, *Journal of Intercultural Studies*, DOI: 10.1080/07256868.2023.2293190

Evaluación y fechas de entrega:

- Asistencia obligatoria: más de dos ausencias se reducirá 3 puntos de la nota final.
- 10% participación en los debates (entendemos por participación, aportaciones originales, nuevas perspectivas, críticas constructivas fundamentadas, etc.)
- 40 % Trabajo en grupo. Presentación en grupos de 4-5 integrantes durante 15-20 minutos + 5 minutos de debate, usando un Power point, sobre el tema elegido. Pediremos a los alumnos unas semanas antes que se organicen en grupos y escojan uno de los cinco temas a debatir en clase. Prevemos hacer al menos una tutoría previa para coordinar toda la presentación.
- 50% trabajo escrito obligatorio. Pediremos a todos los alumnos que entreguen el último día de clase (**23 de abril**), medio folio que conste: su nombre y correo-e, un título potencial, breve descripción del tema elegido (entre las cinco opciones de trabajo). Si el profesor no envía al alumno ningún comentario una semana después, se considerará el tema aceptado. El trabajo escrito final, junto con los dos trabajos elegidos, se entregará como **máximo el 1 de junio 16h**.
- Opción 1 de trabajo en grupo (Política diáspora)
- Opción 2 de trabajo escrito (Plan local)
- Opción 3 de trabajo en grupo (Políticas de la no discriminación)
- Opción 4 de trabajo en grupo (Protocolo contra el racismo Partidos Políticos)
- Opción 5 de trabajo escrito (Informe evaluador)

Criterios para Trabajo escrito obligatorio (análisis de política pública existente):

- Los alumnos deberán preparar un análisis de política pública existente.
- Extensión máxima: 3000 palabras (los alumnos deberán indicar al principio el número de palabras).
- El tema del trabajo no podrá ser el mismo que los debates discutidos en clase.
- **Análisis de una política pública existente:** Se evaluará la capacidad que tenga el alumno de contextualizar y de presentar todas las dimensiones importantes de una política y formas de evaluarla. Identificación del conflicto que pretende resolver. Qué objetivos y público objetivo. Qué actores intervendrán en la política. Qué resultados se esperan. Como se podrá evaluar. Recomendaciones de mejora de la política. Estructura mínima sugerida
 - 1) Contextualización de la política seleccionada: dar vínculos webs o documentos pdf que justifiquen la existencia de dicha política
 - 2) Puntos fuertes y débiles bien argumentados
 - 3) Cómo mejorar la política.