

LAW AND DISRUPTIVE TECHNOLOGIES

Trimestre: Primero

Créditos: 4 ECTS

Tipología: optativa

Lengua de docencia: inglés

Docencia: 100% presencial en la sede de Balmes/Rosselló.

Coordinador de la asignatura: Migle Laukyte

Datos de contacto: migle.laukyte@upf.edu

Profesorado:

- GARCIA-MICÓ, Tomás Gabriel. Candidado doctoral de Derecho Civil de la UPF. Abogado/Ph.D Candidate in Civil Law, UPF. Lawyer.
- GÓMEZ LIGÜERRE, Carlos. Profesor titular de Derecho Civil de la UPF. Abogado/Associate Professor in Civil Law, UPF. Lawyer.
- LAUKYTE, Migle. Profesora Tenure Track de ciberderecho y ciber-derechos de la UPF/Tenure Track Professor in Cyberlaw and Cyber Rights, UPF.
- LUCCHI, Nicola. Profesor Serra Hunter de Derecho Comparado de la UPF. /Serra Hunter Professor of Comparative Law, UPF.
- PUERTAS ALVAREZ, Omar. Partner Cuatrecasas.
- RUBÍ PUIG, Antoni. Professor agregato de Derecho Civil de la UPF. Abogado /Associate Professor of Civil Law, UPF. Lawyer

1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Law and Disruptive Technologies” tiene como objetivo introducir a los estudiantes en las últimas novedades en el campo tecnológico que tienen repercusiones ya—o probablemente van a tener en breve—en el ámbito del Derecho: el enfoque de esta asignatura optativa es práctico, basado en el tratamiento de los temas a través de ejemplos, casos reales e involucrando a los estudiantes activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que las principales tecnologías disruptivas digitales, en particular la Inteligencia Artificial (Generativa), pueden causar. La asignatura trata los temas generales del **derecho privado** (responsabilidad civil, protección de la propiedad intelectual) y se complementa con la incursión en el **derecho público** a través del análisis de los casos y prácticas relativas a los derechos fundamentales y protección de datos, enfocando sobre todo los derechos de los menores. Además el curso también tiene espacio dedicado para aprender el *prompting* que permite utilizar la IA en manera constructiva en la profesión legal.

The course “Law and Disruptive Technologies” aims to introduce the students with the latest developments in technological field and, in particular, draw students’ attention to those technological advancements that have—or will probably have in the nearest future—substantial impact on law. This course adopts a practical approach towards these topics and teaching methodology is mainly based on examples, real case studies and active student participation in solving problems related to the use of disruptive technologies, such as Artificial (General Purpose) Intelligence, robotics, and others. The course deals with general themes of **private law** (civil liability, intellectual property protection) which goes hand in hand with **public law** themes, as a few topics related to the protection of fundamental rights are also included in this course, especially in relation to the rights of children and social networks. In addition to that the course has a space to teach legal prompting so as the students could learn how to use AI in their professional life.

Para revisar los resultados de aprendizaje de la materia en la que se inscribe la asignatura (Materia 3: Derecho Público y Regulatorio) ver el anexo situado al final de este plan docente.

2. PLAN DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

a) Contenidos, programación y profesorado

Disruptive technologies: concepts and definitions.
AI Act: disruptive legislation.
Intellectual property law and disruptive technologies.
Civil liability and Artificial Intelligence
Platform economy and product liability
Social networks and disruption of children rights

Sesión	Horario	Día, materia, profesor
1.	14:30-16:30	17/09 – (Generative) AI for legal work. Omar Puertas Alvarez.
2.	14:30-16:30	22/09 – Intellectual property law: Automatization of copyright enforcement on digital platforms online. Antoni Rubi Puig
3.	18:30-20:30	30/09 – Intellectual property law: NTF and copyright. Antoni Rubi Puig.
4.	14:30-16:30	07/10 – (Generative) AI for legal work: workshop on prompting. Omar Puertas Alvarez.
5.	14:30-16:30	14/10 - Civil liability and disruptive technologies (I). Carlos Gomez Ligüerre.
6.	14:30-16:30	21/10 – Civil liability and disruptive technologies (II). Carlos Gomez Ligüerre.
7.	14:30-16:30	28/10 – (Generative) AI for legal work: workshop on prompting. Omar Puertas Alvarez.
8.	14:30-16:30	04/11 - E-Commerce Platforms: Contract and Tort Liability. Tomás Garcia-Micó.
9.	14:30-16:30	14/11 - Social Networks, Data Protection and Children. Tomás Garcia-Micó.
10.	14:30-16:30	21/11 - AI Act. Migle Laukyte
11.	14:30-16:30	26/11 – Generative AI and Intellectual Property Law (I). Nicola Lucchi.
12.	14:30-16:30	28/11 – Generative AI and Intellectual Property Law (II). Nicola Lucchi.

b) Horas de dedicación: 100 horas incluyendo sesiones y trabajo del alumno

c) Evaluación

El examen se centrará en los diversos temas que componen el programa de la asignatura. /The exam is based on the contents of the course.

El sistema de evaluación será el previsto en el art. 17 RD 775/2011 para el examen oficial de acceso a la profesión de abogado: “una prueba escrita objetiva de contenido teórico-práctico con contestaciones o respuestas múltiples”. /The evaluation system is established by the art. 17 RD 775/2011 for the official exam to access legal profession: “a written exam based on theoretical and practical contents and organized as a multiple choice test.”

Si no se superara el examen, habrá la posibilidad de realizar una recuperación, con el mismo formato de examen, en fecha que se determinará oportunamente. /If the student does not pass the exam, there will be a possibility to repeat it on a date that will be established in due time.

3. TEXTOS LEGALES Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADOS/RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

Legal texts (selected):

Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation).

Directive (EU) 2019/790 of the European Parliament and of the Council of 17 April 2019 on copyright and related rights in the Digital Single Market and amending Directives 96/9/EC and 2001/29/EC.

Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence and amending Regulations (EC) No 300/2008, (EU) No 167/2013, (EU) No 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 and (EU) 2019/2144 and Directives 2014/90/EU, (EU) 2016/797 and (EU) 2020/1828 (Artificial Intelligence Act): <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32024R1689>

Anexo. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MATERIA 3. DERECHO PÚBLICO Y REGULATORIO

La *Materia 3* del plan de estudios del Mu en Abogacía y Procura está formada por las siguientes asignaturas:

- Derechos fundamentales, libertades económicas e integración europea. Fundamental Rights, Economic Freedoms and European Integration (4 ECTS, Obligatoria)
- Litigación administrativa (3 ECTS, Obligatoria)
- Protección jurídica de los recursos naturales y responsabilidad medioambiental (4 ECTS)
- Sectores regulados (4 ECTS, Optativa)
- Derecho y tecnologías disruptivas. Law and Disruptive Technologies (4 ECTS, Optativa)
- Profundización en derecho urbanístico (4 ECTS, Optativa)
- Derecho sanitario y farmacéutico (4 ECTS, Optativa)

Para el conjunto de la materia se contemplan los siguientes resultados de aprendizaje:

RA21. Mat. 3.1. Reconocerá en los casos propuestos la relación entre el derecho inmobiliario y urbanístico y el Registro de la propiedad.

RA1. Mat. 3.2. Identificará en los trabajos que se lleven a cabo en el taller de reparcelación la interacción entre el derecho urbanístico y el derecho inmobiliario.

RA2. Mat. 3.3. Determinará de forma oral y escrita mediante la preparación de procesos contencioso-administrativos los hechos relevantes del caso a fin de extraer las consecuencias jurídicas.

RA23. Mat. 3.4. Redactará los escritos procesales contencioso-administrativos objeto de evaluación en la simulación de un juicio defendiéndolos oralmente.

RA24. Mat. 3.5. Elaborará en las sesiones prácticas la estrategia procesal y material aplicable.

RA19. Mat. 3.6. Identificará en los casos propuestos los recursos y ejecución en los procesos contencioso-administrativos.

RA6. Mat. 3.7. Determinará de forma oral y escrita mediante la preparación de procesos contencioso-administrativos los actos procesales requeridos y pertinentes.

RA7. Mat. 3.8. Identificará en la simulación de juicios los actos de comunicación de las partes en el proceso contencioso-administrativo.

RA8. Diferenciar, de forma clara y precisa, los intereses privados que representan los profesionales del Derecho con los de carácter público cuya ejecución la ley y los tribunales le encomiendan, en el ámbito de la colaboración con los tribunales en la ejecución de las resoluciones judiciales.

RA22. Implementar técnicas de trabajo en equipo dirigidas a alcanzar una mayor eficiencia mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión del conocimiento y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas.

RA25 Desarrollar trabajos profesionales en equipos especializados e interdisciplinarios.

Dichos resultados de aprendizaje provienen de la relación con las competencias del reglamento de acceso a la Abogacía y la Procura

https://www2.barcelonaschoolofmanagement.upf.edu/docs/memoria/ANNEX_Relacio_competencies_Reglament_resultats_aprenentatge_presentats.pdf