

GUIA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROJECT MANAGEMENT Y CULTURA DEL CAMBIO

Edición 2

Curso 2024-2025

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Procesos para la dirección de proyectos
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** Primer trimestre
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Lluís Anaya
- **Profesor de la asignatura:** Lluís Anaya

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está dentro de la materia 2 Fundamentos del Project Management del plan de estudios, con la que el estudiante logrará los siguientes resultados de aprendizaje:

RA5. Mat2.1. Aplicará técnicas concretas, validadas a nivel internacional, para planificar, ejecutar y dirigir un proyecto.

RA5. Mat2.2. Utilizará los programas (software) que facilitan el control de los proyectos, como Asana, MS Project o Trello.

RA11. Mat2.1. Describirá los principios que deben regir la dirección de cualquier proyecto, tanto a nivel operativo como ético.

RA11. Mat2.2. Distinguirá los componentes de un proyecto, así como su aplicación práctica y efectiva.

RA22. Mat2.1. Analizará el ciclo de vida de un proyecto con todas sus etapas clave.

RA22. Mat2.2. Revisará todas las fases de forma ordenada y eficaz con el apoyo de casos de éxito.

La asignatura de Principios y Dominios del Project Management aborda algunos de los resultados de aprendizaje de la materia 2. A continuación, se especifican los contenidos de la asignatura.

Objetivos de la asignatura

La asignatura pretende, desde un enfoque teórico y pragmático, que la persona adquiera un conocimiento general de las fases y procesos vinculados al inicio, ejecución, control y validación y cierre de un proyecto desde la capa directiva y a la vez profundizar en aquellos aspectos donde interviene la función directiva para conseguir un conocimiento y habilidad que permita abordar la dirección de los mismos.

Además, se abordarán también los procesos de dirección de proyectos de innovación.

- Conocer los fundamentos de la dirección de proyectos.
- Conocer el ciclo de vida de un proyecto.
- Conocer los procesos y áreas de conocimiento implicados.
- Conocer los recursos, roles, métodos, herramientas y gestión.
- Habilitar a la persona para dirigir proyectos.
- Habilitar a la persona para dirigir proyectos de innovación.

Contenidos

- Definición de proyectos y dirección de proyectos.
- Roles y responsabilidades del director de proyectos.
- Ciclo de vida del proyecto. Fases.
- Actividades clave en cada fase y entregables.
- Gestión de cambios.
- Proyectos progresivos, iterados y ágiles.
- Proyectos de innovación.
- Procesos de dirección de proyectos.
- Planificación.
- Gestión de riesgos.
- Calidad.
- Ejecución y monitorización del proyecto.
- Gestión de los recursos del proyecto.
- Gestión de las partes interesadas e implicadas: Clientes, usuarios, proveedores, stakeholders, partners, ...
- Comunicación. Gestión de las expectativas. Gestión de conflictos.
- Finalización y entrega de los productos o resultados del proyecto.

Metodología docente

La docencia será teórica y pragmática. En algunas situaciones, basada en casos de uso y también en ejercicios prácticos que se resolverán algunos de forma individual y otros de forma grupal. La comunicación, presentación, defensa, argumentación y debate tendrán un protagonismo importante durante la asignatura.

Evaluación

La evaluación constará de un examen al final de la asignatura con un valor del 50% de la nota final y de actividades prácticas de evaluación continua durante el período de inicio y final de la asignatura con un valor del 50% de la nota final.

	Ponderación
Actividades prácticas	50%
Examen	50% <i>(nota mínima de 5 para hacer media con el resto de notas)</i>

3. PROFESORADO

Lluís Anaya

- Actualmente Director ejecutivo de Innovación, Consultoría digital y ámbitos sociales en el Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació (CTTI) de la Generalitat de Catalunya.
- Director ejecutivo y miembro del comité de dirección del CTTI desde hace 5 años.
- CIO en diversas consejerías y organismos públicos de la Generalitat de Catalunya durante 12 años.
- Profesor asociado y colaborador de la Universitat Rovira i Virgili y de la Universitat Oberta de Catalunya durante 20 años.
- Emprendedor, fundador y socio de varias startups.

4. BIBLIOGRAFIA (recomendada)

"The Lean Startup" de Eric Ries.

"Innovación abierta" de Henry Chesbrough.

"El arte de la innovación" de Tom Kelley y Jonathan Littman.

Nunca te pares. Phil Knight. Ed. Conecta.

Elon Musk. Ashlee Vance. Ed Paidós empresa.

"The Innovator's Dilemma" de Clayton M. Christensen.

Podcast:

Podcast de ITNIG

All-in (Chamath, Jason, Sacks & Friedberg)