

GUÍA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROJECT MANAGEMENT Y CULTURA DEL CAMBIO

Edición 2
Curso 2024-2025

1. ASIGNATURA

- **Nombre:** Principios y Dominios del Project Management
- **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- **Trimestre:** Primer Trimestre
- **Créditos:** 3 ECTS
- **Idioma de docencia:** Castellano
- **Coordinador de la asignatura:** Oriol Montanyà
- **Profesores de la asignatura:** Oriol Montanyà, Núria Bonet, Enric Bergonyó

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está dentro de la materia 2 Fundamentos del Project Management del plan de estudios, con la que el estudiante logrará los siguientes resultados de aprendizaje:

RA5. Mat2.1. Aplicará técnicas concretas, validadas a nivel internacional, para planificar, ejecutar y dirigir un proyecto.

RA5. Mat2.2. Utilizará los programas (software) que facilitan el control de los proyectos, como Asana, MS Project o Trello.

RA11. Mat2.1. Describirá los principios que deben regir la dirección de cualquier proyecto, tanto a nivel operativo como ético.

RA11. Mat2.2. Distinguirá los componentes de un proyecto, así como su aplicación práctica y efectiva.

RA22. Mat2.1. Analizará el ciclo de vida de un proyecto con todas sus etapas clave.

RA22. Mat2.2. Revisará todas las fases de forma ordenada y eficaz con el apoyo de casos de éxito.

La asignatura de Principios y Dominios del Project Management aborda algunos de los resultados de aprendizaje de la materia 2. A continuación, se especifican los contenidos de la asignatura.

Objetivos de la asignatura

La asignatura nace con la voluntad de presentar dos realidades imprescindibles para la gestión de proyectos:

- Los principios fundamentales: son las cinco grandes reglas del Project Management, que representan la base de una gestión de proyectos solvente.

- Los dominios: son todos los elementos que intervienen en la gestión de un proyecto, así que hay que conocerlos y saber manejarlos.

El análisis crítico de los principios y dominios permitirá comprender que el éxito o fracaso de un proyecto está muy condicionado por la correcta aplicación de estos conceptos. Porque la construcción de cualquier proyecto requiere de unos cimientos sólidos.

Contenidos

Tema 1: Los Principios Fundamentales

- Cumplir con la legalidad y ser diligente con las normas.
- Establecer un liderazgo claro y trabajar en equipo.
- Tener mentalidad holística y visualizar los efectos secundarios.
- Afrontar la complejidad a través de la simplificación.
- Focalizar en el valor y defender la calidad.

Tema 2: Los Dominios

- La aprobación.
- El equipo.
- El ciclo de vida.
- Los interesados.
- El entorno.
- Las actividades (EDT).
- La planificación.
- El rendimiento.

Tema 3: Aplicación en procesos

- La propuesta
- La preparación
- La dirección ágil
- La gestión del cambio

Metodología docente

Aprendizaje colaborativo y estudio de casos reales.

La diversidad de perfiles enriquece el aprendizaje a través de una mirada compartida e interdisciplinaria. En el aula se pone en práctica un proceso de aprendizaje integrador en el que se potencia la participación de todos los compañeros en forma de diálogo e intercambio de conocimientos.

Enfoque práctico

El programa cuenta con una base teórica sólida impartida por el profesorado, pero siempre se complementa con un enfoque práctico, a través del análisis de casos reales, la resolución de ejercicios, la exposición de experiencias directivas o la realización de dinámicas grupales.

Visión ejecutiva

Para reducir el “coste de agenda” de la asignatura se potenciará el aprendizaje en el aula, con sesiones que permitan interiorizar la teoría y ponerla en práctica, siempre mediante una selección de contenidos muy pensada para su aplicación inmediata.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a través del cálculo de la media de 3 tipos de actividades:

	Ponderación
Trabajos individuales	40%
Trabajos en grupo	30%
Examen	30% <i>(nota mínima de 5 para hacer media con el resto de notas)</i>

Actividades formativas

El contenido de la asignatura se impartirá a través de clases magistrales, trabajos individuales y grupales, preparación de las sesiones con los materiales proporcionados con anterioridad a ésta, y masterclasses impartidas por expertos en la materia.

Sesión 1	Tema 1
Sesión 2	Tema 1 + Trabajo en grupo
Sesión 3	Tema 2
Sesión 4	Tema 2 + Trabajo individual
Sesión 5	Tema 3
Sesión 6	Tema 3 + Examen

3. PROFESORADO

Oriol Montanyà

Licenciado en Sociología por la UAB, licenciado en Periodismo por la UPF y doctorando en Economía y Empresa por la UVic, inició su carrera profesional en el campo de la comunicación, pero pronto hizo un giro hacia el sector del retail, donde durante más de una década ha ocupado cargos directivos, especialmente en el campo de la logística. Actualmente es el subdirector general de la UPF Barcelona School of Management.

Enric Bergonyó

Licenciado en Economía y Empresa por la UPF e ingeniero técnico por la UPC, actualmente es coach PCC por la Federación Internacional de Coaching (ICF) y Scrum Máster por la UB. Con una amplia experiencia en la gestión empresarial y la cooperación internacional, Enric compagina su actividad como coach con la formación en distintas universidades y la consultoría.

4. BIBLIOGRAFIA (recomendada)

Antonio Martel (2019). Gestión de Proyectos. Agilidad en la Práctica. Anaya Multimedia.

David Brojt (2005). Project Management: Un enfoque de liderazgo y ejecución de proyectos en la empresa para aplicar el lunes por la mañana. Ediciones Granica.

PMBOK® Guide (2021).