

GUIA DOCENTE

MÁSTER EN GESTIÓN DEPORTIVA

Curso 2024-2025

ASIGNATURA

GOBERNANZA Y MARCO REGULATORIO

Asignatura obligatoria

Créditos: 3 ECTS

Profesores de la asignatura:

Alberto Carrio y Albert Navas

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción

La asignatura de **Gobernanza en el deporte y marco regulatorio** constituye en la parte inicial del programa del Máster en Gestión Deportiva una asignatura se pretende que los participantes adquieran una idea precisa y rigurosa del sistema deportivo con objeto de reconocer cuáles son sus agentes principales y cuál es su naturaleza para, a continuación, señalar el marco jurídico de referencia.

La gobernanza se ha convertido en un tema central en la organización del deporte a través de sus órganos principales, las federaciones. Históricamente, el modelo de gobernanza en el deporte había sido jerárquico, poco transparente, con una participación deficiente de los afectados y una pobre rendición de cuentas. Los escándalos de corrupción han provocado un cambio de paradigma y en la actualidad las federaciones van adaptando su esquema de gobernanza con el objetivo no solo de satisfacer las demandas de los stakeholders sino también las exigencias de integridad.

Objetivos

Al finalizar esta asignatura, los participantes serán capaces de responder con argumentos fundamentados en el conocimiento a cuestiones como, por ejemplo, las siguientes:

- ¿Cuáles son los principales organismos que rigen el destino del deporte?
- ¿Cuáles son las competencias de las administraciones públicas en materia deportiva?
- ¿Cuáles son las estructuras federativas y cómo funciona una federación o un club deportivo?
- ¿Qué es una sociedad anónima deportiva?
- ¿Cómo funciona el modelo europeo del deporte?
- ¿Qué entendemos como gobernanza?
- ¿Cómo afectan las nuevas tecnologías (IA) a la gobernanza?

Contenido

La gobernanza en el deporte

- El concepto de gobernanza en el deporte
- Gobernanza y criterios de buen gobierno en el deporte
- La crisis de la gobernanza deportiva
- La legitimidad de los órganos de gobierno del deporte y sus carencias.
- Legitimidad y legitimación de los órganos de gobierno del deporte
- Los códigos de buen gobierno

El modelo europeo del deporte

- Modelo europeo del deporte, una visión general
- El modelo europeo del deporte como modelo universal
- Críticas y carencias del modelo europeo del deporte
- Lex sportiva y unificación del deporte mundial
- La carta europea del deporte

Los nuevos retos de la gobernanza deportiva

- La revolución de la inteligencia artificial (IA) en el deporte
- Las oportunidades que la IA genera en el deporte
- Un cambio estructural en el deporte
- Retos, oportunidades y problemas de la IA
- La ética de la IA en el deporte.

Marco de referencia legal e institucional del sistema deportivo.

- La Carta Europea del Deporte.
- Naturaleza jurídica de los agentes del sistema deportivo.
- Agentes locales, nacionales e internacionales.
- Legislación deportiva nacional e internacional Estudio comparado de legislaciones nacionales.
- La Ley del Deporte en España y en las Comunidades Autónomas.

Entidades deportivas.

- Figuras asociativas: federaciones, entes de promoción deportiva, asociaciones, clubes fundaciones y sociedades anónimas deportivas.
- Análisis general del funcionamiento de una federación y los clubes que la integran
- La vida de las entidades deportivas: constitución, registro, asambleas, elecciones, crisis, votos de censura y disolución de clubes y federaciones.
- Principales aspectos internos en la gestión de clubes y federaciones.
- Fuentes de ingresos de clubes y federaciones.
- Análisis comparativo de la regulación internacional de las entidades deportivas.
- Caso práctico: constitución de un club deportivo.
- Caso práctico: recurso a un comité de competición.
- La gestión de la competición en el deporte aficionado y de base.
- Caso práctico: análisis del plan director de la Federación Catalana de Fútbol.

Sociedades anónimas deportivas (SADs).

- Origen y evolución de las SADs en el deporte profesional en Europa.
- Regulación legal. Aspectos deficitarios del modelo. La ley concursal.
- Análisis comparativo de la situación en Europa y América Latina.

Competencias/Resultados de aprendizaje

PLAN DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Metodología docente

El enfoque pedagógico es eminentemente práctico pero fundamentado en el rigor en el manejo de los conceptos y los instrumentos para el análisis. Para lograr la adquisición de las competencias previstas y garantizar el alcance de los resultados del aprendizaje señalados en el apartado de objetivos de la asignatura, las clases combinan la presentación y exposición general de los contenidos con sesiones prácticas en las que se trabajan ejercicios aplicados con la discusión de casos.

Horas de dedicación (min en general)

Evaluación

La evaluación de conocimientos de esta primera asignatura se lleva a cabo mediante la valoración de la asistencia y la participación en clase, la preparación y presentación de trabajos individuales o en grupo y un examen escrito de carácter individual. Las tareas evaluables, así como su peso en la nota final son las siguientes:

- Asistencia y participación en clase: 10%
- Actividad Práctica 1 (trabajo grupal). Gobernanza: 45%
- Actividad Práctica 2 (trabajo grupal). Constitución club: 45%

PROFESORADO

Alberto Carrio

Director del departamento de sociedad y humanidades de la UPF BSM. Doctor en Derecho por la Universidad de Oviedo. Máster en Derecho del Deporte, Máster en Estudios Europeos Avanzados. Profesor de Filosofía del Derecho en la Universidad Pompeu Fabra/UPF de Barcelona, España. Profesor de Filosofía del Derecho en la UPF. Fue becario predoctoral del Parlamento Español y del Ministerio de Asuntos Exteriores, visitante en el Instituto Max Planck de Hamburgo; en el Seminario de Filosofía del Derecho de la Universidad de Hamburgo; en el Instituto de Estudios Jurídicos Avanzados de Londres, en el Instituto Suizo de derecho Comparado de Lausana, en el Centro Uehiro para Ética Práctica de la Universidad de Oxford. Especialista en gobernanza deportiva

Albert Navas

Licenciado en Derecho y Máster en Gestión de Empresas Deportivas. Ha ocupado cargos directivos en la Federación Catalana de Fútbol y responsable de los Comités de Competición y Disciplina Deportiva. Colaborador en EUSES (Escola Universitària de l'Esport i la Salut). Directivo del Club de Tennis Barà.

BIBLIOGRAFIA

Referencias bibliográficas generales.

CAZORLA, L. M. (2016) *Las reglas del Buen Gobierno en el deporte*. Madrid: Thomson Reuters Aranzadi.

DESCALZO, A. (2015) "La aplicación a las federaciones deportivas de la ley de transparencia", *Revista Aranzadi de Derecho del Deporte y Entretenimiento*.

GARCÍA CABA, M.M. (2014) "Propuestas para la efectiva implementación de elementos de transparencia y Buen Gobierno en entidades deportivas. A propósito de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre", *Revista Aranzadi de Derecho de Deporte y Entretenimiento*, 43.

King, N. (2017) *Sport Governance*. London-New York: Routledge

PÉREZ TRIVIÑO, J. L. (2018) "Los canales de denuncia en las organizaciones deportivas. Un análisis pesimista", *Revista Internacional de Transparencia e integridad*.

- Murillo, C., Soler, A. (2020). El deporte en la sociedad actual. Unidad didáctica 1. Asignatura “Deporte, Economía y Marco Regulatorio”. Máster en Gestión Deportiva. UPF Barcelona School of Management.
- Navas, A., Moyano, X. (2020) Entidades Deportivas. Unidad didáctica 2. Asignatura “Deporte, Economía y Marco Regulatorio”. Máster en Gestión Deportiva. UPF Barcelona School of Management.
- Real Decreto 1251/1999, de 16 de julio, sobre Sociedades Anónimas deportivas
- SpEA, SportsEconAustria y Sheffield Hallam University (2019). *Study on the economic Impact of Sport through Sport Satellite Accounts*. Bruselas, Comisión Europea.
- Tapiador, M. (2008). *Evolución de los sistemas deportivos locales en España desde la transición hasta la actualidad. Un modelo de análisis*. Cultura, Ciencia y Deporte

Páginas web de consulta recomendadas

- www.csd.gob.es
- https://inefc.gencat.cat/ca/inefc/projectes_institucionals/observatori-de-lesport/
- www.idescat.cat
- www.ine.es
- www.wada-ama.org
- www.tas-cas.org
- http://salutpublica.gencat.cat/ca/sobre_lagencia/Plans-estrategics/pla-dactivitat-fisica-esport-i-salut-pafes/
- <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/anuario-de-estadisticas-deportivas-2019/deporte-sociedad-estadisticas/21590C>
- https://ec.europa.eu/sport/news/2019/eurobarometer-sport-new-tools-available_en